



OBSERVATORIO ELECTORAL – 2 DE SEPTIEMBRE DE 2007*

Informe de la observación etnográfica realizada en las ciudades de Santa Fe, Rosario, Villa Constitución y Reconquista

Mg. V. Gastón Mutti¹
Srta. María Laura Ortega
Sr. Claudio Bertevoro

Introducción:

Las votaciones analizadas nos permiten dar cuenta de la variedad y complejidad de las leyes electorales de la provincia, así como también de todas las prácticas informales que inciden en el desarrollo de los comicios.

De esta manera las instituciones son no sólo una colección de estructuras formales, sino también un conjunto de relaciones informales, una red interactuante, un conjunto de normas compartidas.²

Así tanto las instituciones formales como las informales se caracterizan por una cierta estabilidad en el tiempo que permiten predecir el comportamiento futuro de las personas.

Es por ello, que ponemos el acento también en aquellas reglas que, no escritas pero aceptadas socialmente, son creadas, comunicadas y puestas en práctica más allá de los canales oficialmente sancionados para instituir normas.³ Ellas generan o encapsulan expectativas y patrones de acción.

De esta manera, las instituciones informales pueden ser importantes soportes de las instituciones formales, operando en sus intersticios y promoviendo que funcionen mejor. Por eso no son una "molestia", no son una "anomalía", sino que forman parte de la vida política de una sociedad, por ello deben ser tenidas en cuenta.

Señala Marcela Ternavasio, analizando los estudios sobre los comicios en el inicio del siglo XIX, que la "...asignación de estas prácticas a la esfera de las *malas costumbres* fue un recurso habitual y, al mismo tiempo, el testimonio de cómo se configuró el engranaje explicativo clásico. La apelación a un modelo de referencia ideal (...) condujo a incluir en el terreno de la corrupción todas aquellas prácticas no ajustadas a dicho modelo o, como fue común en la interpretación de los casos latinoamericanos, a identificarlas como símbolo de atraso o inmadurez respecto de aquel"⁴.

Los procesos electorales que analizamos no serán pensados desde una visión teleológica que se contraste con un modelo formal normatizado, sino que se pondrá el acento en las distintas prácticas desarrolladas en los comicios.

Para dar cuenta de esta observación en la Provincia de Santa Fe, es necesario aclarar previamente que el distrito se rige por una vieja diferenciación entre las ciudades del Norte y del Sur provincial. Esto trae como consecuencia una forma de demarcación territorial informal que persiste tras décadas. Las ciudades del norte se caracterizan por cantidades más pequeñas de población y por estar más relacionadas con la producción agrícola-ganadera, mientras que las del sur comparten una inserción diferente en el esquema industrial, agrícola exportador siendo la zona más densamente poblada de la Provincia.

Por otra parte las ciudades seleccionadas para realizar la observación se caracterizan por ser una de ellas la capital de Provincia (Santa Fe) y estar situada en el centro de la geografía y otra (Reconquista) por estar en el norte. Ambas estaban gobernadas por el partido que gobernaba el distrito. En el caso de las dos ciudades restantes están en el sur provincial y estaban –y continúan- gobernadas por partidos opositores al que ejercía el ejecutivo provincial. Estas dos (Rosario y Villa Constitución) tienen un perfil industrial muy marcado. Rosario tiene la particularidad de ser la ciudad más grande de la Provincia y en la que se concentra la mayor producción industrial.

* La realización de este trabajo es responsabilidad de la Facultad de Ciencia Política y RRII, Universidad Nacional de Rosario; bajo la dirección del Mg. Gastón Mutti, director de la Escuela de Ciencia Política en alianza con la Fundación Ejercicio Ciudadano. Todo esto fue posible gracias al apoyo de la National Endowment for Democracy (NED).

¹ Profesor-investigador de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario. Por contactos gmutti@unr.edu.ar

² Peters, B. Guy, (2003), *El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política*, Gedisa, Barcelona, p. 36.

³ Stokes, Susan C., (2003), "Do Informal Institutions Make Democracy Work? Accounting for Accountability in Argentina", mimeo, Universidad de Chicago.

⁴ Ternavasio, Marcela, (2002), *La revolución del voto. Política y elecciones en Buenos Aires, 1810-1852*, Siglo XXI, Buenos Aires, p. 17.



Proyecto de Observación Etnográfica del Acto Electoral Protocolo de observación

A. Introducción y objetivos

Este proyecto se propone realizar una Observación de carácter Etnográfico del Acto Electoral, con el propósito de recoger información sobre la práctica misma del Acto Electoral, dado que éste constituye una expresión destacada de la calidad de las democracias actuales. Dicho ejercicio se realizará a través del despliegue de una serie de dispositivos materiales y organizacionales que permitirán la obtención de resultados sistemáticos y comparables entre sí.

Para ello, partimos considerando la fundamental importancia que reviste el Acto Electoral, desde una perspectiva dual. En primer lugar, en la medida en que éste constituye el mecanismo formal e institucional que garantiza la sucesión de gobiernos de cuño democrático, convirtiéndose en momentos "mini revolucionarios". En este sentido, la calidad que caracteriza las instancias de aplicación de dicho mecanismo legal, en un país marcado por fuertes tradiciones y costumbres clientelares en los procesos de competencia y definición política, se convierte en una variable crucial a observar. En efecto, las recurrentes y tradicionales prácticas de corrupción y fraude que caracterizan la práctica fundante del aparato democrático a lo largo de todo el territorio nacional, en un país signado por una débil tradición democrática –es sólo a partir de 1983 que se estabiliza la dinámica de sucesión de gobiernos elegidos por el voto ciudadano-, vuelven no sólo pertinente sino también necesario un análisis que indague acerca de las formas en las cuales se desarrolla el escrutinio en la Argentina actual.

En segundo lugar, y en estrecha relación con la dimensión precedente, en la práctica electoral se juegan una serie de dimensiones simbólicas que refieren al conjunto de mitos, ritos y creencias fundantes del imaginario democrático republicano. En este sentido, el Acto Electoral no sólo refiere a un dispositivo formal e institucional, materializado en una escenografía determinada; asimismo, en él se pone de manifiesto un cuadro simbólico que representa los ideales con los cuales se fundó la república democrática, articulados en torno a la idea de Nación y derechos cívicos de todo ciudadano. Aunque dicha dimensión pueda quedar oculta bajo los parámetros de la rutina, en efecto, en el acto del voto se desarrolla un cuadro simbólico característico del imaginario político democrático: la expresión de la voluntad popular, de la identidad común y la conciencia colectiva, la manifestación del principio de igualdad política que aúna la multiplicidad y diversidad de individuos y, por último, la expresión de la libertad política propia de la comunidad democrática. Es, en definitiva, la instancia en la cual un conjunto de insignias de índole trascendente y sagrada irrumpen la cotidianeidad de lo profano. Por ello, observar la significación simbólica que la dramaturgia electoral crea y recrea en la ciudadanía argentina se convierte en un ejercicio fundamental a la hora de determinar la calidad de nuestra actual democracia.

B. Perspectiva metodológica

Para realizar la Observación del Acto Electoral, partiremos de una perspectiva etnográfica, considerando ciertos aportes realizados por Etnometodología norteamericana. En base a ello, se realizará un registro minucioso y exhaustivo de un espacio social determinado, tanto en sus rasgos típicos como atípicos. Concretamente, se efectuará una "descripción densa" (Geertz, 1987) de la práctica electoral, considerando las prácticas, interacciones, conflictos y cooperaciones de los actores intervinientes, así como los escenarios en los cuales se desarrolla dicha interacción. Dada la elevada normativización de dicha práctica, atenderemos a la forma en que los actores utilizan, crean y recrean tanto las normas institucionales de funcionamiento del acto electoral como los patrones de conducta informales pero reconocidos por todos los sujetos intervinientes del escenario propuesto.

Partimos desde una perspectiva etnometodológica bajo el supuesto de que los hechos sociales son realizaciones prácticas de los actores, en las cuales se adaptan, actualizan y transforman tanto una serie de normas explícitas e institucionales como un conjunto de rutinas de conducta implícitas e informales, estructurantes ambas de los escenarios de interacción. En este sentido, no se considera a las normas como estructuras rígidas sino como recursos elásticos y revisables que se ajustan y alteran mientras se aplican en contextos concretos. Por tanto, a partir del reconocimiento del carácter indexical de todo hecho social, en la medida en que su significado supone un conocimiento del contexto en el cual se despliega, el abordaje metodológico propuesto requiere la observación minuciosa de las situaciones particulares en las cuales se desarrolla la práctica electoral, y de las interacciones de los actores intervinientes en dicho escenario.

C. Recomendaciones metodológicas

- Es importante hacer una buena “entrada” al campo de observación, en especial en relación a los actores que participan del acto electoral. En este sentido, y cuando sea necesario, es aconsejable realizar una “presentación” ante las autoridades de mesa que explique de manera breve las tareas que se llevarán a cabo. Esto evitará despertar “recelo” en los actores observados. La presentación hará hincapié en el carácter neutral y externo del observador y en el hecho de que no se trata de un “veedor” ni de un “supervisor” (la referencia a la universidad, en general, permite adquirir esta cobertura, por lo que es importante llevar una credencial que lo acredite). Al momento de observar la afluencia de votantes y su comportamiento, no será necesaria la presentación.
- La elección de un buen punto de observación (que permita monitorear las interacciones desde lejos, pero sin perder detalles) es fundamental para mantener la “invisibilidad” en el terreno. Esto es aún más fundamental en el caso de la observación de la llegada de los votantes y de su posible relación con punteros partidarios, vecinos, etc., ya que una excesiva visibilidad del observador puede inhibir el desarrollo de prácticas entendidas por los propios actores como pasibles de sanción.
 - En este sentido, es fundamental tratar de no interferir en la situación para ver cómo se desarrolla de manera “normal”. Esta normalidad es, en general, compleja y multidimensional, por lo que al describirla no se debe dar nada por obvio, sino que deben ser aprehendidos los detalles y las situaciones aún más “insignificantes”.
 - El registro en el momento permite retener detalles que se perderían si se dejara pasar un tiempo. Para hacer más “densa” la descripción del escenario y las interacciones que tienen lugar en él, es importante que las notas sean suficientemente extensas, no crípticas ni metafóricas.
 - A la vez, las notas deben ser descriptivas y no evaluativas pues de lo que se trata es de captar de la manera más completa posible las interacciones, los conflictos y sus resoluciones en relación a los puntos presentados en la guía de pautas.
 - En algunos casos, sin embargo, puede ser importante señalar, (entre paréntesis, para distinguirlo de la descripción y con las iniciales “CO”) algunas impresiones personales que colaboren con la inteligibilidad del escenario.
 - Las formas de interacción a relevar son tanto conversaciones informales, intercambios ocasionales como gestos o expresiones espontáneas.
 - En cuanto al informe de observación, debe realizarse el mismo día de la observación para evitar que se pierdan detalles del trabajo. Al pasar las notas manuscritas de campo a formato electrónico, es importante mantener todos los comentarios, por más que aparezcan como irrelevantes. Siempre hay tiempo de quitar información innecesaria, en tanto que una vez dejada de lado es muy difícil de recuperar.
 - El informe deberá ser confeccionado respetando el orden que proponen las preguntas establecidas como pautas de observación.

D. Objeto a observar

Se trata de registrar la práctica del acto electoral, tanto en lo relativo a la interacción de los actores intervinientes (votantes, fiscales, autoridades de mesa, fuerzas de seguridad, punteros) como los escenarios en los cuales se produce dicha interacción (el interior de los establecimientos de votación y las inmediaciones de los mismos).

En el acto electoral se ponen en funcionamiento un conjunto de normas e instituciones establecidas por la legislación electoral así como también una serie de patrones de relaciones no institucionales pero conocidas y reconocidas por los actores. La interacción, por tanto, se produce a través de la utilización de ambos tipos de reglas y recursos, lo cual crea y recrea disímiles relaciones de poder entre los participantes del acto.

Se busca observar, entonces, cómo los actores intervinientes producen y reproducen, a través de la utilización de reglas y recursos, las situaciones de normalidad del acto electoral así como también el tratamiento de la anormalidad, resolviendo o no diversas situaciones de tensión y conflicto.

E. Espacios y dimensiones a observar

Dado que la calidad del acto electoral se pone de manifiesto no sólo en el momento del voto propiamente dicho sino también –y sobretodo en un país signado por fuertes tradiciones clientelares- en las instancias inmediatamente previas y posteriores al mismo, se observará tanto el interior del establecimiento de votación así como las inmediaciones del mismo. En efecto, son los alrededores de cada lugar de votación pasibles de ser utilizados por los aparatos partidarios para, mediante el despliegue de una serie de recursos económicos, materiales y sociales, maximizar sus resultados electorales. Por tanto, se registrará tanto el *interior* como el *exterior* de los establecimientos de votación para dar cuenta de la calidad del acto electoral⁵.

A su vez, ambos espacios se encuentran atravesados por una serie de normas institucionales y formales así como también por un conjunto de patrones de relaciones implícitas e informales pero conocidas y reconocidas por los actores intervinientes. Por ello, establecemos dos dimensiones para observar cada uno de los espacios previamente descritos: la *dimensión legal/institucional* relativa a la regulación formal del acto comicial a partir de la legislación electoral, y la *dimensión práctica/informal* relativa a los patrones implícitos de conducta que se reproducen informalmente en cada práctica electoral.

F. Puntos e indicadores a observar

A partir de los espacios y las dimensiones establecidas, se estructuran una serie de puntos de observación, para los cuales se especifican un conjunto de indicadores a registrar:

- **Interior del establecimiento.** Los puntos a observar son la mesa de votación y los votantes. Cada uno presenta una serie de indicadores a relevar, según la dimensión legal/institucional y la dimensión práctica/informal, a saber:

- La mesa de votación

1. *Dimensión legal/institucional:*

- Constitución de la mesa electoral. Materiales necesarios, integrantes designados.
- Familiaridad de los integrantes de la mesa con la legislación electoral. Capacidad para utilizar la normativa durante el desarrollo del comicio.
- Relación de la mesa con la justicia electoral y con las fuerzas de seguridad designadas.
- El cuarto oscuro. Sus características.
- El recuento de votos.

2. *Dimensión práctica/informal:*

- Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias. Coordinación, jerarquías, control de votantes, control de votos.
- Relaciones con los pares de la mesa. Cooperación, conflicto.

- Los votantes

1. *Dimensión legal/institucional:*

- Relación con las autoridades de mesa. Presentación de documentación.
- Relación con las fuerzas de seguridad.
- Resolución de conflictos legales.

2. *Dimensión práctica/informal:*

⁵ Si bien es cierto que el registro propuesto podría extenderse no sólo espacial (más allá de las inmediaciones del establecimiento) sino también temporalmente (los días previos al escrutinio), dados los objetivos y recursos de este proyecto, circunscribimos el objeto de observación a los alrededores del lugar de votación.

- Horarios de llegada al lugar de votación y compañías con las cuales se ingresa al mismo. Familiares, amigos.
 - Formas de interacción con otros votantes.
 - Formas de comportamiento en general al interior del establecimiento. Velocidad para acceder a la mesa donde se efectuará el voto.
 - Conformación de filas para registrarse y acceder al cuarto oscuro. Comportamiento durante dicha espera.
- **Exterior del establecimiento.** Los puntos a observar son las redes partidarias y los votantes potenciales. Cada uno presenta una serie de indicadores a relevar, según la dimensión legal/institucional y la dimensión práctica/informal, a saber:
- Las redes partidarias
 1. *Dimensión legal/institucional:*
 - Relación con las fuerzas de seguridad ubicadas en las inmediaciones del establecimiento educativo. Cooperación y conflicto. Posibles inconvenientes.
 - Cumplimiento de las prohibiciones dictadas por la normativa electoral (apertura de unidades básicas cercanas a los lugares de votación, actos de campaña, etc.).
 2. *Dimensión práctica/informal:*
 - Formas de comportamiento de los punteros políticos. Actitudes, conversaciones, formas de cooperación y conflicto entre los integrantes de una fuerza partidaria. Horarios de circulación.
 - Relación entre distintas fuerzas partidarias. Formas de cooperación y conflicto.
 - Conformación de dispositivos para el traslado de votantes (vehículos, caravanas, etc.). Alquiler de remises, colectivos. Horarios de traslado.
 - Entrega de votos.
 - Entrega de bolsas a los ciudadanos con alimentos o materiales de primera necesidad.
 - Los votantes potenciales
 1. *Dimensión legal/institucional:*
 - Relación con las fuerzas de seguridad ubicadas en las inmediaciones del establecimiento educativo. Cooperación y conflicto. Posibles inconvenientes.
 - Cumplimiento de las prohibiciones dictadas por la normativa electoral (ingesta de bebidas alcohólicas, organización de eventos en lugares públicos, difusión de resultados de encuestas a boca de urna, etc.). Conocimiento de la normativa electoral.
 2. *Dimensión práctica/informal:*
 - Formas de llegada al lugar de votación y circulación por las inmediaciones. Horarios de llegada y circulación.
 - Relación con otros ciudadanos. Formas de cooperación y conflicto.
 - Comportamiento y actitudes. Conversaciones. Grupos o personas aisladas.

G. Guía de pautas para la observación

- **Interior del establecimiento**
 - Características generales
 1. Identifique la escuela (nombre y número, circunscripción/circuito y departamento).
 2. Describa brevemente el edificio (materiales, dimensiones, etc.)
 3. ¿Cuántas mesas tiene la escuela? Aclarar si son masculinas, femeninas o mixtas.
 - La mesa de votación

1. Constitución de la mesa electoral y dinámica que adquiere a lo largo de la jornada:
 - 1.1. Horario de apertura y cierre
 - 1.2. Responsable (s) de la apertura y cierre.
 - 1.3. Velocidad y forma de organización en la apertura y el cierre.
 - 1.4. Características de los padrones (cantidad disponible, posibles inconvenientes).
 - 1.5. Asistencia de autoridades. ¿La mesa abrió con el presidente previsto o alguno de los suplentes? ¿Hubo que reemplazar los ciudadanos designados por la Junta Electoral?
 - 1.6. Asistencia de fiscales. ¿Había fiscales de todos los partidos? ¿Fueron designados por mesa o por escuela?
 - 1.7. Estructura jerárquica de la mesa. ¿Había jerarquías en la mesa? ¿Eran respetadas? ¿Cómo se dividían las tareas entre fiscales y autoridades de mesa?
 - 1.8. Cooperación y conflicto entre los diversos integrantes de la mesa ¿Qué tipo de relación establecieron los integrantes de la mesa? ¿Hubo situaciones de conflicto? ¿Cómo fueron resueltas?
2. Familiaridad de los integrantes de la mesa con las normativas electorales:
 - 2.1. Preparación y validación de los sobres, manejo de los padrones.
 - 2.2. Recursos disponibles ante situaciones de conflicto.
3. Relación de la mesa con la Justicia Electoral y las fuerzas de seguridad:
 - 3.1. Provisión de documentación (reglamentos, etc.) e insumos (sobres, padrones, etc.) por parte de la Justicia Electoral. ¿Eran suficientes dichos materiales? ¿Llegaron a la hora prevista? Registrar posibles inconvenientes.
 - 3.2. Asistencia de miembros de la Junta Electoral ¿Se ha hecho presente algún miembro de la Justicia Electoral? ¿Por qué motivo?
 - 3.3. ¿Cumplen una función visible las fuerzas de seguridad? ¿Cómo se relacionan con los integrantes de la mesa?
4. Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias:
 - 4.1. Formas de coordinación entre los fiscales del mismo partido. Estructura jerárquica, rendición de cuentas, control de boletas, votantes y votos.
 - 4.2. Relación con fiscales de otros partidos ¿Hay cooperación con fiscales de otras fuerzas políticas? ¿En qué casos? ¿Hay conflictos? ¿En qué casos? ¿Cómo se resuelven?
 - 4.3. Relación con las autoridades de las mesas. Conflicto y cooperación. Resolución de problemas.
5. El cuarto oscuro:
 - 5.1. Describa sus características.
 - 5.2. Observe la disposición de las boletas al interior del cuarto. ¿Cómo se distribuyen?
 - 5.3. Corte de boleta. ¿Hay tijera para efectuar el corte de boleta?
 - 5.4. ¿Cómo se controla la disponibilidad de boletas para los electores? ¿Hay inconvenientes? ¿De qué tipo?
 - 5.5. ¿Hay reclamos o malestar por las condiciones del cuarto oscuro?
6. Control de la afluencia de electores:
 - 6.1. Manejo de la documentación que acredita su identidad y condición de elector.
 - 6.2. Control y certificación del voto. Velocidad para realizar dichas actividades.
 - 6.3. Límites puestos por la hora de iniciación y de cierre del comicio.
7. El recuento de votos:
 - 7.1. El procedimiento de recuento.
 - 7.2. La discriminación entre votos anulados y en blanco. Posibles inconvenientes.
 - 7.3. Cortes de boleta. Posibles inconvenientes.
 - 7.4. La confección del acta del comicio.

7.5. La preservación de las urnas y la comunicación de los resultados.

➤ Los votantes

1. Entrada al lugar de votación y comportamiento al interior del mismo:
 - 1.1. Horarios de llegada al lugar de votación. Porcentaje estimado de afluencia por la mañana, mediodía y tarde.
 - 1.2. Ingreso al establecimiento ¿Los electores entran solo o acompañados? ¿Venían con sus hijos?
 - 1.3. Facilidad para encontrar los padrones electorales. Posibles problemas al respecto.
 - 1.4. Facilidad para encontrar las mesas de votación. Posibles problemas al respecto.
 - 1.5. Esperas al interior del establecimiento. ¿Se forman filas para acceder a las mesas y el cuarto oscuro? ¿Cuál es la reacción de los electores?
 - 1.6. Comportamiento en general al interior del establecimiento. ¿Cuál es la actitud de los electores? ¿Cuál es estado de ánimo? ¿Se desenvuelven parsimoniosamente? ¿Se quejan? ¿Gritan? ¿Cuánto tiempo permanecen en el cuarto oscuro?
2. Formas de interacción con otros votantes:
 - 2.1. ¿Conversan con otros votantes?
 - 2.2. ¿Existen problemas entre los mismos? ¿De qué tipo? ¿Cómo se resuelven?
3. Relación con las autoridades de mesa y con las fuerzas de seguridad:
 - 3.1. Conocimiento de la normativa electoral a la hora de votar. ¿Los electores necesitan explicaciones sobre cómo votar o se desenvuelven autónomamente?
 - 3.2. Existencia de conflictos legales. Fallas en el documento, ausencia en el padrón, etc. ¿Cómo se resuelven?

▪ Exterior del establecimiento

➤ Características generales

1. Identifique la escuela (nombre y número, circunscripción/circuito y departamento).
2. Describa brevemente el entorno de la escuela (zona urbana céntrica o periférica, zona rural).

➤ Las redes partidarias

1. Comportamiento de los militantes partidarios:
 - 1.1. Cantidad y circulación de militantes partidarios. Porcentaje estimado de circulación a la mañana, mediodía y tarde.
 - 1.2. Relación entre los diversos integrantes de una fuerza partidaria. Formas de cooperación y conflicto. Conversaciones, actitudes ¿Surgen problemas entre dichos militantes? ¿De qué tipo? ¿Cómo se resuelven?
 - 1.3. ¿Cumplen con las prohibiciones dictadas por la normativa electoral? ¿Permanecen las unidades básicas abiertas? ¿Hacen campaña por la fuerza política a la que pertenecen?
2. Conformación de dispositivos clientelares:
 - 2.1. Traslado de votantes en vehículos. Identificación de remises, autos particulares, taxis, colectivos para el traslado de votantes. ¿Hay mucho movimiento de taxis, remises u otros transportes colectivos? Horarios en los que se produce dicho traslado.
 - 2.2. Visibilidad en la entrega de votos. ¿Se observan punteros entregando votos a ciudadanos? ¿Cómo se organizan para hacerlo? ¿A qué distancia se encuentran del lugar de votación? ¿Surgen inconvenientes? ¿De qué tipo? ¿Cómo se resuelven?
 - 2.3. Entrega de bolsas con artículos de primera necesidad. ¿Se observan punteros entregando bolsines a los votantes? ¿Cómo se organizan para hacerlo? ¿A qué distancia se encuentran del lugar de votación? ¿Surgen inconvenientes? ¿De qué tipo? ¿Cómo se resuelven?
3. Relación con las fuerzas de seguridad y otras fuerzas partidarias:

3.1. ¿Cómo se relacionan los militantes partidarios con las fuerzas de seguridad? ¿Se generan conflictos? ¿De qué tipo? ¿Cómo se resuelven? ¿Hay cooperación entre ellos?

3.2. ¿Existen representantes de varias fuerzas partidarias en los alrededores? ¿Cómo se relacionan entre ellas? ¿Hay conflictos? ¿Cómo se resuelven?

➤ Los votantes potenciales

1. Formas de llegada y circulación:

1.1. Horarios de llegada al lugar de votación. Porcentaje estimado de afluencia a la mañana, mediodía y tarde. ¿Se forman filas para acceder al lugar de votación?

1.2. Formas de llegada. Vehículos. ¿Cómo llegan al lugar de votación? ¿En auto particular, caminando o en colectivos? ¿Son traídos por punteros políticos?

1.3. ¿Los votantes circulan solos o en grupos? ¿Traen niños?

2. Comportamiento de los votantes potenciales en las inmediaciones:

2.1. Comportamiento y actitudes ¿Cuál es el estado de ánimo de los votantes? Conversaciones, actitudes. Posibles inconvenientes. Formas de resolución de conflictos.

2.2. Conocimiento de la normativa electoral ¿Conocen la normativa electoral? ¿Cumplen las prohibiciones establecidas por la normativa electoral? ¿Consumen bebidas alcohólicas? ¿Difunden los resultados electorales? Posibles inconvenientes. Formas de resolución de conflictos.

3. Relación con otros votantes potenciales y con las fuerzas de seguridad:

3.1. ¿Cómo se relacionan entre sí los diversos votantes? Formas de cooperación y conflicto. Resolución de problemas.

3.2. ¿Cómo se relacionan los votantes con las fuerzas de seguridad? ¿Qué cantidad de fuerzas de seguridad se encuentran en las inmediaciones del lugar de votación? ¿Los ciudadanos apelan a ellas? ¿Por qué lo hacen? ¿Surgen conflictos? ¿De qué tipo? ¿Cómo se resuelven?

Por esto los colegios en los que se realizó la observación de la votación en cada una de las ciudades fueron:



1. Ciudad de Rosario

1.1 Establecimiento: Normal N° Nicolás Avellaneda Seccional: 2 Dirección: Corrientes 1191 Departamento: Rosario

Características generales

Edificio antiguo, grande, en el pasillo de aprox. 2 m. de ancho, se ubican las mesas de votación. Hay 14 puertas que dan a salones de clase. Para el caso sólo se utiliza la planta baja, del ala orientada a calle Entre Ríos. Tiene pisos de mosaico, puertas altas de madera y vidrio, 3 estufas encendidas, las paredes están pintadas y tienen marcas de suciedad, los pisos están limpios, hay buen aroma.

En total había 5 mesas de las cuales 3 eran femeninas y las restantes (2) masculinas.

La mesa de votación

Constitución de la mesa electoral y dinámica que adquiere a lo largo de la jornada:

Una de las mesas observadas se habilitó a las 8:16hs, con todo organizado y listo para recibir a los votantes. Otras de las mesas se abrió a las 8.30hs contaba con una fila de 3 hombres para votar.

En todas las mesas observadas el cierre se realiza a las 18hs.

Las responsables de la apertura y cierre son las autoridades de la mesa (presidente y auxiliar).

El correo reparte los materiales a las 8hs, sólo en 4 mesas han comenzado a armar las urnas, en la restante, no se identifica quiénes son los titulares de la mesa, y solo se encuentran 3 personas.

Para las 8.30hs comienza la votación en la escuela en una de las mesas observadas se registraban colas (3 votantes).

En una de las mesa a observar, femenina. Tres mujeres están armando la urna, no hay problemas con dicha tarea, colocan la faja de seguridad, la urna es de color blanca con inscripciones en color negro.

La presidenta se encarga de colocar el papel con el número de la mesa. El ambiente entre los fiscales y la presidenta de mesa es cordial hasta el momento. La presidenta firma la entrega de la urna a una mujer del correo. Corroboran los padrones y se disponen a firmar la urna. A las 8.05hs ordenan el cuarto oscuro.

A las 18:00hs se cierra la mesa, minutos después entran al cuarto oscuro.

A las 8:25hs la jefa del local comienza a colgar los padrones.

A las 7:50 llegó el correo con los materiales correspondientes. Las autoridades de 4 mesas estaban presentes, de la restante no había nadie. Siendo las 8:00 hs se entregaron los materiales en todas las mesas, excepto en la que todavía no se habían presentado todas las autoridades. En la que resta, el PTE de mesa pide que lo ayuden desde la escuela le responde: "ahora vienen a ayudarte". A las 8:16hs en esta mesa recién están armando la urna y colocando los papeles con el número de la mesa en las paredes. A las 8.20hs continua con problemas de organización, lo que se puede ver es que discuten porque falta gente en la misma.

Dos fiscales generales que llegaron a la escuela a las 7:30 circulan por toda la escuela. En este momento se retiran para volver 10 minutos después con paquetes de yerba.

Las mesas observadas hay fiscales de dos listas (500-501) una por cada una. La presidente de una de las mesas aclara que no representa a ningún partido, la fiscal del Frente Progresista pregunta datos sobre la ubicación de la escuela ya que ella no es de la ciudad.

Acto repetido con cada votante, en una de la mesas observadas, el auxiliar toma los documentos de los votantes, y le dicta al presidente el nombre y n° de documento del votante, este lo busca en su padrón, y luego entrega el sobre con las firmas correspondientes, mientras el votante esta en el cuarto oscuro el presidente deja constancia mediante el sellado del voto.

En otra de las mesas las autoridades están organizadas, una toma el documento, lee en voz alta el N° y el nombre de la persona a la que corresponde y el resto de las personas que están en la mesa marcan con una cruz en sus respectivos padrones.

En general, el trato observado fue cordial y respetuoso. En una de las mesas se observó un trato familiar entre las autoridades, todas charlan y hablan de cosas cotidianas, como de cocina, de sus hijos y nietos, integrantes de otras mesas se acercan y todos comen el pan que hizo una integrante de la mesa.



En otra mesa se advirtió poca interacción entre los fiscales de los partidos, y también entre los fiscales y las autoridades de mesa.

Algunos votantes reconocieron a las fiscales y autoridades de mesas de las elecciones pasadas (primarias), lo que deja ver que ellas contaban con experiencia. Las conversaciones sobre temas ajenos al acto electoral, se repiten, comen y toman mate.

En cuanto a los padrones un votante observó que su hermana fallecida figuraba en el padrón, ella advirtió a las autoridades de mesas para que nadie votara en su nombre.

Familiaridad de los integrantes de la mesa con las normativas electorales:

La presidente de mesa firma los sobres y se los pasa a los demás integrantes de la mesa.

En dos de las mesas observadas se les permitió a los votantes ingresar al cuarto oscuro con bolsas y bolsos. En otra mesa se les pedía a los votantes que los dejen afuera.

Relación de la mesa con la Justicia Electoral y las fuerzas de seguridad:

En cuanto a los materiales no se registraron observaciones, lo que se pudo observar fue que los sobres de una de las mesas eran firmados por todos (autoridades y fiscales) con birome negra, por esto la presidente sostuvo, en un entredicho con una votante, que era producto de la casualidad, de ese color fue la birome que le mandaron a ella y de ese mismo color eran las biromes que los demás integrantes de la mesa se habían traído de sus casa.

No se observó la asistencia de miembros de la Junta Electoral.

Fuerzas de seguridad: 2 guardias de prefectura y una mujer policía. Los de prefectura se encuentran hablando de manera animada en la regencia del colegio.

La policía sale de la escuela para atender su teléfono celular, situación que se repite a lo largo del día.

Llegaron 3 policías a votar a la escuela, hacen la cola, dos mujeres y un hombre; el hombre pasa al cuarto oscuro, sale el policía del cuarto oscuro. El presidente le dice que tiene que poner su voto dentro de otro sobre. El oficial se niega diciendo que el voto es secreto. Lo introduce en la urna. Hay silencio, el presidente firma el DNI y el oficial se retira junto con las dos oficiales. Ellas en el momento en que el oficial salió del cuarto oscuro se pararon 2 metros aproximadamente detrás de éste observando la mesa con los brazos cruzados. No se cumplió con la normativa provincial.

Otros oficiales que votaron ahí si cumplieron con el doble sobre para su voto.

Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias:

Por la mañana, 9:50hs, un señor llega con una caja que tiene una etiqueta que dice el nombre de la escuela y la cantidad de viandas, más tarde observamos que los fiscales generales del FPV les entregan a sus fiscales de mesa unas cajas de pizzas con varios alimentos, bebidas y hasta cigarrillos.

Una mujer conversa con el fiscal FP y le muestra unas planillas, le cuenta cómo la tiene que llenar, hablan del momento del escrutinio, de la manera en que se contarán los votos.

Todos los fiscales se conocen entre ellos ya que hace varios años que realizan esta tarea y por lo general siempre les toca la misma escuela y hasta la misma mesa.

En una de las mesas observadas, la fiscal de la lista 501 da órdenes, directivas, y sobre todo a la presidenta de la mesa, la cual cumple con su rol a la perfección, por lo menos hasta el momento. Tiene una personalidad muy fuerte y trata de imponer lo que ella piensa y cree que es correcto, aunque a veces se equivoca. Se molesta porque la fiscal de la lista 500 encendió un cigarrillo. Murmuran entre ellas lo difícil que es estar con esta mujer en la mesa ya que tiene problema por todo y se cree la presidenta de la mesa, y comentan que a medida que transcurre el día la situación va a empeorar.

En las otras mesas hubo poca interacción, casi no hablan los fiscales con las autoridades de mesa, todo muy tranquilo. No hubo situaciones de conflicto

El cuarto oscuro:

Los cuartos oscuros son salones, con bancos uno al lado del otro en donde están puestas la boletas de todos los partidos, con una ventana bien cerrada y una puerta de acceso.

Uno de los cuartos se encuentra muy ordenado, limpio, la pintura de las paredes en óptimas condiciones.

En uno de los cuartos no están ordenadas las boletas como dice la normativa electoral. En el centro de los bancos, que ofician de mesas, están las boletas de los partidos principales hacia los laterales están boletas de



los restantes partidos. En los otros cuartos sí están correctamente ordenadas por número de lista y va de menor a mayor.

No hay tijeras para realizar el corte de boletas, los votantes lo hacen manualmente.

Al cuarto ingresan una de las autoridades con el o los fiscales que lo soliciten.

El ingreso al cuarto oscuro puede ser debido a un pedido de los fiscales o a que los votantes manifiestan no encontrar (o no tener) boletas del partido que quieren votar. Se observó en varias oportunidades a los votantes denunciar la falta de boletas.

En una ocasión no había ningún inconveniente con el cuarto oscuro, había boleta de todos los partidos. En dos ocasiones tuvieron que reponer boletas porque se las habían llevado (lista 501, FPVS).

No, no hubo reclamos por las condiciones del cuarto oscuro. Sí hubo reclamos por la falta de votos, que se al desorden que se generaba con el corte de boletas.

Control de la afluencia de electores:

Todas las personas que componen la mesa (fiscales y autoridades) controlan la documentación de las y los votantes

Acto repetido con cada votante: la aux. Recibe y canta el nombre y DNI, el pres. firma y sella el DNI mientras el votante está en el cuarto oscuro.

Se observó que las autoridades de mesa firman y sellan con antelación tanto sobres como documentos para y de los votantes.

En cuanto a la hora de iniciación no hay límites impuestos. A la hora del cierre se le comunica a una joven que llega a votar a las 17.58 que no debe demorarse ya que están por cerrar.

El recuento de votos:

En una de las mesas observadas, primero recuentan los votantes que marcaron en el padrón. Veinte minutos después de cerrar el acto entran al cuarto oscuro, las autoridades y los fiscales de mesa, se suman otros que llegan para el escrutinio. Se abre la urna, de la que se extraen y cuentan todos los sobres para obtener así el total de votos a escutar, deciden hacer pilas de 10 sobres.

Una fiscal del FPV se acerca y saca sobres de las urnas, a lo que la fiscal de FPVS alega que solo la presidente de mesa puede tocar los sobres, la presidente asienta con la cabeza que es así, y la fiscal del FPV se sienta a un costado. Los fiscales presentes permanecen callados durante el proceso.

En otra mesa, a las 18:00hs finalizan la votación y entran al cuarto oscuro con la urna, una vez adentro se cierra la puerta. Se retiran las boletas que están sobre la mesa, se juntan y se devuelven. La presidente comienza a pasar lista de todos los votantes y los fiscales controlan que todos tengan la misma cantidad en sus padrones. Quince minutos después se terminó de contar, coincidieron los cuatro padrones.

18:30hs- la presidente comienza a abrir la urna, junto con la auxiliar sacan todos los sobres, hacen pilas de diez sobres, para facilitar el conteo de votantes, el número dio exacto. Entre los presentes se destacan la rapidez con la que se está llevando adelante el escrutinio. La presidente y la auxiliar abren los sobres y los acomodan en la mesa, los fiscales observan. La auxiliar de la lista 500 anota en el pizarrón el número de las listas que se postularon y los cargos que se eligen.

Una vez que terminan de abrir todos los sobres y se acomodaron las boletas se pasa a contarlos.

A las 18:10hs, en una de las mesas femeninas observadas, el escrutinio transcurre de manera normal, la PTE y el auxiliar son los encargados de abrir los sobres y disponer los votos en la mesa. Lo hacen frente a 4 fiscales. La puerta del cuarto oscuro estaba abierta, mientras la de los 4 cuartos restantes no. Por este motivo, circulan con frecuencia algunos fiscales generales.

Se escriben las listas autorizadas en el pizarrón. Se aprecia un alto porcentaje de corte de boleta del FPV. La apertura de sobres se extendió hasta las 18:45hs. Se realiza el conteo de votos, primero se cuentan las boletas completas del Frente Progresista, se dan los totales, pero se han olvidado de sumar las boletas cortadas. Luego se cuentan las boletas del FPV, se escriben los totales y siguen así con los demás partidos.

En una de las mesas aparecen votos anulados, ya que contenía dos listas de dos partidos diferentes para el mismo cargo, en este caso eran dos listas completas de la 500 y de la 501. Otro sobre contenía papel picado en el interior del sobre.

El siguiente sobre que se abre es un voto en blanco. Todos estos votos quedan aparte, y en el caso de los anulados quedan dentro del sobre.

En total aparecen dos votos en blanco y seis votos anulados, uno de ellos es el que contenía papel picado y los otros cinco contenían dos listas diferentes para el mismo cargo.

También se presentaron cuatro casos en los que aparecieron dentro del sobre dos listas del mismo partido, en este caso se desechaba una y se contabilizaba la otra. No se presentaron inconvenientes.

Hubo una discusión durante el recuento de votos por una boleta que estaba rota, pero que se podía leer el nombre del candidato, la presidente de mesa consulta la opinión de los fiscales y el auxiliar, la fiscal del FPCS dijo que había que contabilizar el voto porque se leía bien, el resto opinó que no. Llegó un encargado dar las instrucciones acerca de la confección del telegrama y fue consultado sobre el tema de si dar por válido o no el voto, él procedió a leer el código electoral, por lo que concluyeron que la boleta era válida porque se podía leer bien el nombre del candidato.

A medida que abrían los sobres iban ordenando los votos según si la lista está entera o no, según el cargo y el partido.

Se puede decir que el corte de boleta fue una constante durante toda la jornada, una votante al salir del cuarto oscuro manifestó que le costó encontrar la boleta que quería porque estaba tapada con otras boletas. Por lo que las autoridades de mesa debían ingresar al cuarto oscuro a retirar las boletas que estaban cortadas.

En una de las mesas confeccionan el borrador del acta de cierre, encuentran confusas las indicaciones, el presidente busca al jefe de local para que le explique. Chequean los totales del borrador del acta de cierre.

El presidente, la auxiliar y los fiscales encuentran nuevamente confusas las instrucciones del acta, pero lo solucionan rápido. A las 19.40hs confecciona del acta de cierre. Les parece que esta mal hecha. A las 19.45hs firman el acta.

En otra mesa la presidente parece conocer lo que debe realizar, su auxiliar se muestra temeroso y decide salir del cuarto a buscar al jefe de local para hacerle una pregunta con respecto a las actas. Vuelve y sigue dudando.

En dos de las mesas observadas, una vez que habían cerrado la urna con fajas firmas por los fiscales y autoridades, entra el jefe de local al aula y les informa que el certificado de escrutinio también va dentro de la urna, deben abrir nuevamente la urna e introducir el certificado. Para las 20hs ya habían terminado el escrutinio.

En otra de las mesas una vez que contaron los votos, la presidente y la auxiliar proceden a llenar las planillas, son varias pero las terminan rápidamente. Colocan todos los votos dentro de la urna, junto a los sobres impugnados y los votos en blanco, también colocan las planillas, sellan la urna y la firman las autoridades. Se saludan y se felicitan por el buen trabajo que han realizado.

Para las 20.10hs se cierra el cuarto oscuro y se entrega la urna al jefe de local quien va a ser el encargado de entregarla a la gente del correo.

Los votantes

Entrada al lugar de votación y comportamiento al interior del mismo:

A partir de las 10.30hs se registra un aumento de votantes en la escuela, hasta las 15hs, después de las 17.30hs se vuelven a registrar colas de más de 5 personas en las mesas.

A partir de las 12.25hs comienza a aumentar la cantidad de jóvenes que llegan a votar.

Se observa la llegada de familias enteras, hay mujeres que llegan con sus hijos. También se observó a hombres llegar con sus hijos. Algunas autoridades, permiten que las votantes entren con sus hijos y carteras; otras no permiten ninguna de las dos cosas, lo que genera malestar entre las votantes.

En esta escuela se dispusieron, a la entrada, los padrones de todas las mesas de votación. Se observó que un 50% de los potenciales votantes revisa los padrones de la entrada del colegio para corroborar que votan allí.

Los votantes encuentran problemas para encontrarse en el padrón, se quejan porque fueron corridos a otras mesas, por lo que cambió la mesa en la que votan con respecto a la votación anterior. Algunos votantes encuentran poco claro a los padrones.

En las mesas observadas los carteles que identifican las mesas son pegados en lugares visibles, por ejemplo sobre la puerta del cuarto oscuro. En el ingreso de la escuela había una pizarra con las listas de los votantes y las respectivas mesas a donde dirigirse a votar.

Se registraron colas y demoras entre las 1130hs y las 15hs, las mismas eran de entre 10 y 20 personas. Por la tarde, media hora antes de cerrar el acto electoral, se vuelven a registrar colas que no pasan de 10 votantes.

Los votantes no se quejan, charlan y hacen comentarios sobre el hermoso día que hace y que suerte que no hace frío. Algunos se reconocen de otras veces que han venido a votar, nadie está apurado o de mal humor por tener que esperar su turno.

El trámite de votar se efectúa con rapidez.

Los votantes están de buen ánimo, con paciencia para esperar su turno, las mujeres se ponen a charlar entre ellas y con las autoridades de la mesa, algunas comentan que van a ir al parque, ya que el día está muy agradable, y otras cuentan que después de votar se van a sus casas a cocinar. Se compara la elección anterior con esta.

Con respecto a los votantes, preferentemente los mayores de 60 años, visten de manera muy formal, con elegancia. Las mujeres son las que se destacan, maquilladas, con grandes collares y anillos. Los hombres, muchos llegan con saco y sombrero. El rango de votantes de 40 a 59 años también se viste de manera diferente, muchos de ellos llegan vestidos con conjuntos deportivos, joggins, musculosas, calzas y zapatillas deportivas.

Sale una persona con una discapacidad motriz, la portera del establecimiento se ofrece a abrir la salida lateral del colegio que posee una rampa (CO: el acceso al colegio se realiza por la plaza, mediante el ascenso de 5 escalones).

Se observó a un votante demorarse aprox. 3 minutos lo que generó comentarios de las autoridades de mesa.

Ingresa un votante (hombre) en silla de ruedas, acompañado por otra persona, por una puerta que no estaba habilitada al público en general, por esa entrada hay una rampa para discapacitados. Dos fuerzas de seguridad ayudan al señor a entrar y lo acompañan hasta la mesa que debe votar. Salida por la misma puerta acompañado de una fuerza de seguridad, una persona que está allí también colabora corriendo unas vallas rojas que impedían el ingreso a los demás votantes.

Formas de interacción con otros votantes:

Las autoridades de mesa y fiscales conversan con los votantes mientras esperan entrar al cuarto oscuro, algunos votantes reconocieron a las fiscales y autoridades de mesas de las elecciones pasadas (primarias).

En una de las mesas observadas se registra poca interacción y conversación entre votante. No hubo charlas entre los votantes y entre autoridades de mesa y votantes.

Algunas personas parecían apuradas, otras se sorprendían de la poca cantidad de gente que había para votar.

En una de las colas de para votar la gente conversa animadamente. Es tan larga la cola que un votante se puso a leer el diario.

No se registraron problemas entre los votantes de la escuela.

En la mesa 1431M hay una conversación, el presidente eleva el tono de voz, las fuerzas de seguridad se hacen presentes en el lugar. Hay mucha gente reunida. Un muchacho de aproximadamente 30 años figura con DNI duplicado en el padrón y vino a votar con el DNI original, discute con el presidente que quiere votar, aunque éste le explica que no puede con ese documento. Se arregla la situación, el muchacho vota y se retira.

Relación con las autoridades de mesa y con las fuerzas de seguridad:

Para los observadores los votantes se manejaron con conocimiento del procedimiento electoral. Un votante de unos 75 años, advirtió que las autoridades y fiscales estaban firmando los sobres con birome negra, mencionó que eso no podía ser, que cada una debía tener un color distinto. La presidente le explicó que a ella le mandaron birome color negra y que casualmente el resto de las personas que componen la mesa trajeron ese color.

Una votante que llega con su hija de aprox. 4 años, la presidente de mesa le dice que deje la cartera y que la niña no puede entrar al cuarto oscuro. La mujer se enoja y dice que va a entrar igual. La presidente le dice que va a tener que recurrir a la policía; finalmente la mujer accede y la niña se queda afuera. Cuando su madre sale del cuarto dice, hace un comentario, la presidente recurre a al código electoral y la votante le dice que se queja con ella porque es la cara visible, se retira.

En las mesas observadas no se registraron situaciones de conflicto entre autoridades de mesa fiscales y fuerzas de seguridad.

Sale un votante de la escuela y le dice a las fuerzas policiales que a los padrones femeninos le faltan hojas, que son un desastre, los policías asienten.

La presidente de una mesa, comenta que "a la gente le cuesta obedecer la ley y la autoridad".



Exterior del establecimiento

Características generales

La escuela está ubicada en la zona urbana céntrica. Gran estructura edilicia, con un patio delantero.

Las redes partidarias

Comportamiento de los militantes partidarios:

No se observaron punteros políticos o manifestaciones, conversaciones de grupo de personas pertenecientes a un partido político.

A una cuadra del colegio (Mendoza y Mitre) había un local del partido socialista para consultar el padrón electoral

No hay punteros políticos ni militantes. No hay aparato clientelar.

Conformación de dispositivos clientelares:

En cuanto al traslado de votantes sólo se observó una persona que busco a fiscales del FPV para llevarlos a votar.

No se observaron entrega de votos en las inmediaciones del colegio. Tampoco se observó la entrega de bolsas con artículos de primera necesidad.

Relación con las fuerzas de seguridad y otras fuerzas partidarias:

A partir de las 12:10 hubo una persona de sexo femenino como fuerza de seguridad, estaba en la puerta y en las inmediaciones.

Los votantes potenciales

Formas de llegada y circulación:

Los votantes llegan caminando salvo algunos que vienen en bicicleta o moto.

Los que llegan a pie lo hacen acompañadas de sus familiares, hijos, esposas, maridos, otras llegan solas.

Los votantes en su mayoría llegan solos y caminando. También hombre y mujeres con niños y algunos padres acompañando a sus hijos a votar.

Comportamiento de los votantes potenciales en las inmediaciones:

No hay comentarios relevantes sobre el acto electoral.

Las personas que concurren acompañadas por familiares hacen comentarios ajenos al acto electoral. Uno de ellos sexo femenino comentó la rapidez en que votó y otro sexo masculino manifestó que tardó una hora en votar.

En la entrada del colegio había una persona realizando bocas de urnas, tres de cada diez personas eran encuestadas, de las cuales una manifestaba que no podía decir a quien votaba, que el voto era secreto, en su mayoría era gente mayor, algunos se arrepentían de decir que no y regresaban y contaban a quienes votaron y lo hacían en voz baja.

Se observa la concurrencia de matrimonios de personas adultas que concurren juntas y muy bien vestidas, demuestran entusiasmo e interés por el acto electoral.

Las mujeres entre 20 y 40 años están vestidas con ropa deportiva. Mujeres entre 50 y 70 años van muy bien vestidas, maquilladas y con joyas.

Hombres entre 20 y 40 años con ropa informal. Hubo algunos, la minoría que concurrieron de pantalones cortos remera y zapatillas (comentario parece que venían de correr)

Hombres entre 50 y 70 años concurrieron a votar de saco y pantalón de vestir (bien formal).

Relación con otros votantes potenciales y con las fuerzas de seguridad:

Se observó a los votantes que llegaban apurados, no interactuaban con otros votantes.

No hay conflictos entre los votantes ni con las fuerzas de seguridad.

1.2 Establecimiento: N° 798 Dr. Vicente de Echevarría. Circuito electoral- 349ª, seccional 18ª, sección electoral 14 Rosario barrio San Francisquito, distrito Santa Fe



Características generales

El establecimiento escolar tiene un patio cubierto al ingreso, y le continúa otro patio al aire libre con galerías sobre los costados. Tiene dos niveles, con dos escaleras en cada extremo del patio descubierto. La puerta de ingreso al colegio tiene una traba, por lo que se cierra por dentro. El edificio es de material, las puertas de las aulas son de chapa. Sobre un lateral del patio descubierto hay una serie de aulas, son cuatro, que tienen techo de chapa.

La escuela tiene doce mesas. Todas femeninas. En el piso de arriba se dispusieron cuatro mesas de votación y el resto en la planta baja sobre las galerías que circundan el patio descubierto.

La mesa de votación

Constitución de la mesa electoral y dinámica que adquiere a lo largo de la jornada:

Apertura de las mesas se dio entre las 8.27hs. y 8.50.

Cierre, con el toque del timbre lo hicieron a las 18.00hs.

En las mesas observadas las presidentes y las auxiliares fueron las responsables de la apertura y del cierre, que estuvieron presentes durante toda la jornada. Había fiscales, en algunos casos cambiaron.

En dos mesas de las observadas la apertura se hace lenta y desordenada, interviene varios actores (PTE, auxiliar, fiscales de mesa y fiscales generales). En una de las mesas, al armar el cuarto se encuentran con los toquitos de boletas embolsados y doblados al medio, por lo que deben ser desdobladas, demorando la apertura. En una de las mesas, la presidente llega tarde, por haber estado en la puerta organizando la entrega de los materiales, ella es quien revisa que las boletas sean las aprobadas por el Tribunal Electoral.

En otra de las mesas, solamente la PTE (fiscal del FV) y una fiscal (del FPCS) están en el cuarto oscuro. Ordenan los toquitos de boletas. La urna ya está armada, tiene solamente una firma. Llega la auxiliar, una mujer de unos 35 años aprox.

El cierre fue muy rápido, para las 18hs (cuando sonó el timbre) se tenía todo preparado para entrar al cuarto. Se desarrolló en un ámbito de cooperación entre las personas presentes (autoridades de mesa y fiscales), trabajando mancomunadamente.

Los padrones no fueron puestos en un lugar visible para que los votantes los consulten. Los votantes preguntan en las mesas en cuál deben sufragar.

Los posibles inconvenientes surgirán con los que hayan cumplido los 18 años en los últimos meses y no aparezcan aún en el padrón.

Algunas mesas no abrieron con las autoridades previstas, algunos fiscales tomaron el lugar de las autoridades de mesa que no acudieron.

Había fiscales, en cada mesa de la escuela, de: FPV y FPCS. Había algunos partidos con fiscales por escuela, UCR. Algunos fiscales tomaron el lugar de autoridades. Cerca del cierre llegaban a las mesas fiscales generales de otros partidos, PO.

En una de las mesas observadas, había una jerarquía bien identificada. La presidente de mesa con mucha autoridad iba relatando a cada momento los pasos a seguir y daba instrucciones a su auxiliar y fiscales. Esa jerarquía era respetada por las demás. Sin embargo, la presidencia les concedió a las fiscales un papel bastante participativo durante todo el acto electoral. De hecho, al momento del escrutinio, las fiscales realizaron las tareas propias de las autoridades de mesa, como la apertura de sobres y recuento de votos.

En otra de las mesas, la PTE compartía con la auxiliar las responsabilidades, tenían un trato familiar y de confianza. En ningún momento, ni la fiscal ni la auxiliar, trataron de enfrentarse a la PTE.

La relación entre los integrantes de las distintas mesas ha sido de cooperación a lo largo del día. Se entablan conversaciones entre las integrantes de las mesas, sobre diversos temas: desde las elecciones hasta temas personales. No se observaron conflictos entre ellas.

Familiaridad de los integrantes de la mesa con las normativas electorales:

Cada integrante de la mesa firma con un color distinto los sobres, firman unos cuantos por adelantado.

Primero firman las autoridades y después los fiscales.

Las pocas situaciones conflictivas que se presentaron, han sido solucionadas con los conocimientos de las autoridades que estaban en la escuela.

Relación de la mesa con la Justicia Electoral y las fuerzas de seguridad:



La PTE de una de las mesas observadas revisa el sobre-bolsa que llegó desde el Tribunal, saca sobres (blancos), padrones, plasticola, sello, tinta y birome. Las presidentes de mesa se sorprenden porque le enviaron carbónico, esto facilita la tarea al momento de realizar las actas por duplicado.

Las votante se quejaron porque los sobre son pegaban.

A las 7.47 llega el Correo Argentino.

En ningún momento se hizo presente un miembro de la Junta Electoral.

Las fuerzas de seguridad cumplen una función visible en el ingreso al establecimiento educativo y en el patio descubierto controlando el desempeño de la jornada. En la puerta de la escuela hay 4 gendarmes, con uniforme verde y con un fusil cada uno. Antes de la apertura del acto electoral eran ellos los que filtraban el ingresos de las personas. También se observó la presencia de policías en el patio descubierto.

Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias:

En la escuela se encontraban fiscales generales del F.P.V. y del F.P. La relación de los mismos con sus fiscales ha sido de coordinación. Se pudo observar una gran predisposición, por parte de los generales, para atender las necesidades (consultas) de los fiscales de mesa.

Los fiscales generales han repartido a los fiscales de sus partidos biscochos, café, facturas, cigarrillos, toallitas femeninas, alfajores, sándwiches de milanesa y gaseosas. Cuando los fiscales ingresaban al cuarto oscuro, controlaban las boletas, tiraba las cortadas, reponían cuando lo consideraban necesario.

En las mesas observadas hubo cooperación entre los fiscales de diferente partido cuando conformaban la mesa, cuando corroboraban los nombres de los votantes con el padrón electoral, cuando cerraron la mesa, cuando hicieron el escrutinio. En general, hubo cooperación en toda la jornada. No debemos olvidar que algunos fiscales ocuparon el lugar de autoridades de mesa.

En general, los fiscales del F.P.V. y del F.P. se han relacionado de manera cooperativa con las autoridades de mesa. Han demostrado predisposición en todo momento. Las autoridades y fiscales estuvieron distendidas, compartieron mate, y masitas. En una de las mesas, la PTE y la auxiliar han tenido un trato familiar, dejando afuera a la fiscal, de Bs. As, que solamente era integrada por la auxiliar que era del mismo partido.

Los fiscales generales estaban muy pendientes de los fiscales que cumplían el rol de autoridades y eran del mismo partido.

El cuarto oscuro:

Los cuartos oscuros cuentan con una sola puerta de ingreso y ventana cubierta con cortinas. Sobre los pupitres del aula se colocan las boletas. Las sillas y pupitres que no se usan se apilan sobre las paredes.

Las puertas son de chapa color verde inglés. En ellas se observa la desidia, la que no tiene picaporte se traba y hace ruido. En una de las mesas se observó cierto malestar por las condiciones en la que se encontraba la puerta del cuarto oscuro.

En uno de los cuartos fue la fiscal general del FPCS la que le indica a las autoridades como ordenar las boletas. En otro cuarto son ordenadas de menor a mayor, según número de lista, en columnas.

En ningún cuarto se observó una tijera.

La disponibilidad de boletas se controla por: pedido de los electores, lo que provoca la entrada de los fiscales al cuarto oscuro; o por pedido de ingreso de los fiscales. Dentro del cuarto lo que se controla es el corte de boletas y que las mismas se encuentren en el lugar que les corresponde.

No se observaron inconveniente con la documentación que acreditaba la identidad de los electores. Cuando surgía una duda sobre la identidad se cotejaban todos los datos de su DNI con los del padrón.

Se pudo observar que cuando un votante entrega el documento en la mesa se leen los datos en vos alta y todas las personas que componen la mesa marcan en su padrón. Cuando el votante se encuentra en el cuarto la presidente sella y firma el DNI.

El límite a la hora de iniciación del acto electoral fue dado por la demora en el armado de la urna, del cuarto oscuro y disposición de las autoridades. Al momento del cierre del comicio no hubo dificultades para concluir con la votación. A las 17.59 toca el timbre de la escuela, dando por finalizado el acto electoral en el establecimiento.

El recuento de votos:

Antes del cierre, cuentan de manera individual la cantidad de votantes que acudieron en sus actas. Suena el timbre. Entran al cuarto con la urna y los materiales. La urna es cargada por la presidente.



Retiran las boletas que sobraron. Rompen los sobres vacíos firmados. Se encuentran presentes los fiscales de mesa y otros que llegaron para el recuento de votos.

En todas las mesas se observó que las autoridades hacían toquitos de 10 sobres para corroborar la cantidad de votantes. Se escriben en el pizarrón los cargos y números de lista.

En una de las mesas las fiscales participan a la hora de abrir los sobres.

Las presidentes abren los sobres y le entregan el contenido a las auxiliares. Los sobres con votos rotos o con objetos extraños, los apartaban para luego decidir cómo contabilizarlos. En la urna vacía se depositan los sobres rotos.

Cuentan primero las boletas completas y luego las cortadas. Las presidentes son las que anotan en el pizarrón.

La directora de la escuela pasó por todos los cuartos para decir que el telegrama se lo tiene que entregar a ella, haciendo al final la misma broma a todos.

Los fiscales llenan sus planillas con los resultados que están en el pizarrón.

En una mesa se contabilizaron los anulados como blancos. En las demás esta diferencia fue respetada.

Hubo cortes de boletas, pero no han presentado inconvenientes.

La confección del acta de comicio esta a cargo de la presidente, en una de las mesa con ayuda de la auxiliar.

La urna es colocada, por gente del correo, dentro de una bolsa plástica transparente. Cierran la bolsa y le ponen más fajas. Un gendarme está presente, observando el procedimiento. También ingresa un policía uniformado. La mujer del correo tiene la urna y un sobre color madera con papeles adentro. Se dirige al patio de adelante de la escuela para depositar allí la urna.

Los votantes

Entrada al lugar de votación y comportamiento al interior del mismo:

Los votantes se acercaron mayoritariamente a votar durante las horas del mediodía. Entre las 10.30 y las 15 hs se registraron colas y demoras. Cerca del cierre (17hs) se observó la presencia de mujeres jóvenes.

Las electoras se acercaban a la mesa de votación, solas. Se observaron casos de votantes que venían con sus hijos en brazos o caminando. En una de las mesas no se permitía entrar con los chicos. Asimismo, se visualizó que las electoras venían acompañadas con sus hijas votantes, hermanas o nietas.

No estaban dispuestos para consulta los padrones electorales, en reemplazo de estos en un pizarrón, al lado de la puerta, la jefa de local escribe con tiza los números de mesa y las primeras 3 letras de los apellidos que incluye ("desde - hasta"). En varias oportunidades las electoras consultaban a las autoridades de mesa si votaban en ellas.

No fue una tarea fácil encontrar la mesa de votación. Las electoras, deambulaban por las mesas, tratando de localizar su lugar de votación. Las autoridades de mesa, cuando sabían, dirigían a los votantes hacia otras mesas del establecimiento. La gente se molesta porque no sabían en qué mesa les tocaba votar, se dirigían arriba, bajaban, los tenían de un lado al otro, y los votantes protestaban. Las votantes se dirigían a la mesa en la que habían votado el 2 de julio, pero éstas habían sido modificadas, lo que provocaba quejas y malestar.

Ninguna de las mesas observadas pegó un cartel con los apellidos "desde - hasta".

En todas las mesas observadas se formaron filas tanto para acceder a la mesa como para entrar al cuarto oscuro. Algunas votantes hacen comentarios pero, en general, no se percibieron situaciones de tensión.

No se observaron ni quejas ni gritos por parte de las electoras. Se percibió un buen estado de ánimo. Algunas que otra votante se quejo, la dificultad para encontrar la mesa y las demoras de más de 10 personas generaban reacciones, pero cuando tuvieron que esperar por motivos humanitarios lo entendieron y no se opusieron.

Formas de interacción con otros votantes:

Si se dieron conversaciones entre los votantes, fueron más parecidas a un intercambio de comentarios surgidos de la situación.

En una de las mesas observadas los electores se manifestaron muy individualmente, es decir, no han interactuado entre ellos. Sin embargo, cuando una votante se encontraba en el cuarto oscuro y la puerta quedaba abierta, había electoras que le sostenían la puerta.

No se manifestaron problemas entre las electoras.



Relación con las autoridades de mesa y con las fuerzas de seguridad:

Ningún votante requirió instrucciones de procedimiento para emitir su voto. Lo que si tuvieron que hacer las autoridades fue evacuar algunas dudas que le planteaban las electoras. Por ejemplo, si se puede votar con la cédula o si se puede entrar con el bolso (cartera). Que se respete, o no, la normativa es responsabilidad de todos pero quien impone la autoridad y la hace cumplir es la presidente de mesa. En una de las mesas observadas las carteras y los chicos (de cualquier edad) no entraban al cuarto.

Quienes votaban por primera vez recibían una explicación del procedimiento.

En una de las mesas, en varias oportunidades tuvieron que explicar que la "F", que veían en todos los carteles y urnas, era por femenino.

Los votantes se han acercado con el DNI en la mano, agilizando el trámite. Se observaron dudas con respecto al lugar de votación de la policía, en una de las mesas surgieron problemas con las fuerzas de seguridad.

En otra de las mesas, un votante reclamo por el sello en el DNI.

Se registraron varios casos de votantes que no figuraban en el padrón, eran las que habían cumplido los 18 años en los meses previos. Las autoridades de mesa no sabían que respuesta dar, por lo que le consultaron al gendarme, le respondió que tenía que hacer la denuncia.

Exterior del establecimiento

Características generales

Nº 798 Dr. Vicente de Echevarría, circuito electoral- 349ª, seccional 18ª, sección electoral 14 Rosario barrio San Francisquito, distrito Santa Fe

Ubicada en la intersección de las calles Ovidio Lagos y Circunvalación en la salida de Rosario, extremo Sur. Los alrededores de la escuela se presentan cuidados, limpios, veredas irregulares (varían dependiendo de cada inmueble). Conviven industrias con hogares familiares. Líneas de colectivo que pasan por la puerta de la escuela 131/132, de ida y de vuelta.

En la mañana (9hs) se pudo observar a un grupo familiar (hombre, mujer, dos hijos y un abuelo) que llegaron en bicicletas y colocaron un puesto de venta de pochocho frente a la puerta de ingreso de la escuela. Se queda atendiéndolo el abuelo. Tiene una radio prendida donde se escucha una entrevista a uno de los candidatos a gobernador (Rafael Bielsa).

Por la tarde, una joven de unos 20 años aproximadamente, realiza una "boca de urna" interrogando a las mujeres que salen de la escuela.

Las redes partidarias

Comportamiento de los militantes partidarios:

Por la mañana la circulación de militantes es escasa (se observaron entre 25-30 personas entre autoridades y fiscales).

El fiscal general del FV llega en un auto Peugeot 504, el cual tiene adherido a la luneta un afiche de campaña, lo estaciona sobre la vereda cerca de la puerta de entrada a la escuela. Trajo fiscales.

Los militantes-fiscales del FPCS se comunicaban por Nextel, tomando mates discuten cual mesa es la que tenían asignada (antes de abrir el acto electoral). Los militantes se movían en traffic, llevaban fiscales, recogían a otros y dejaban boletas.

Al mediodía una fiscal de unos 20 años reclama por teléfono que no puede ingresar a la escuela y pide que "por lo menos que me traigan un sándwich".

El fiscal general del FV baja de su auto una caja grande de cartón, son las viandas. Se retira sin la caja. Por la tarde el coordina el relevo de fiscales del FV.

No, no se cumple con la normativa electoral. Dos autos para identificarse utilizan los afiches de campaña del FV.

Se observan a militantes-fiscales del FPV que distribuyen boletas para las mesas, se manejan en un vehiculo/taxi.

Conformación de dispositivos clientelares:



Si, se observa el traslado de votantes. Se realiza en traffic (algunas son de transportes de escolares) y pick up. En general no esperan a las votantes (si son 2 o 3), las dejan y siguen el recorrido. Las votantes bajan con el DNI en la mano. Las votantes son recogidas, por la traffic, en la parada del colectivo que se encuentra cruzando O. Lagos.

Entre las 10 y las 12 horas se observa el mayor traslado de votantes.

Por la tarde, llega una pick up con 15 votantes de ambos sexos y diferentes edades, una votante baja corriendo, la esperan para retirarse.

Relación con las fuerzas de seguridad y otras fuerzas partidarias:

Las fuerzas de seguridad controlan quien entra a la escuela, si son autoridades o fiscales les piden la identificación.

La fuerza de seguridad, gendarmería es de otra provincia, Formosa, por esto es que se explica que ellos fumen dentro de la escuela.

Los votantes potenciales

Formas de llegada y circulación:

La primer votante se presenta a votar, caminando, pero en la escuela todavía no ha comenzado el acto electoral.

Para las 8.30hs eran 17 las personas que esperaban. Quince minutos después abre el comicio, la circulación es fluida no se forman filas.

A partir de las 10 hs se hace mas fluida la presencia de votantes, no se generan amontonamientos. Para la 16hs la circulación a disminuido. Para las 17.30 la circulación es casi nula.

El proceso electoral demora a las votantes entre unos 5 y 10 minutos y no se han registrado quejas al respecto.

Las votantes llegan: solas o acompañadas por un hombre y/o niños, caminado, en bicicleta, en auto o en moto; transporte público taxi o colectivo 131/132 viaje regular o refuerzo; en sulky (se observaron 4); traffic "escolares".

Las votantes llegan acompañadas por hombres, hijos pequeños y/o grandes, por otras votantes, otros parientes. Se observó una fuerte presencia de niños a lo largo de toda la jornada.

En general, las que llegan en colectivo no son acompañadas por hombres, no ocurre lo mismo con las que vienen en auto, moto, bicicletas. Quienes vienen caminando lo hacen tanto acompañadas como solas.

Comportamiento de los votantes potenciales en las inmediaciones:

Las votantes conversan entre si mientras esperan para entrar a la escuela, en la mañana temprano. Su atuendo es "casual" (jeans/joggins; Sweater/Pullover; Zapatillas), sin embargo hay algunas votantes que se presentan de polleras, saco y zapatos de tacos.

A la vuelta de la escuela se observó un chico con una bolsa en la que llevaba una botella de vino, aparentemente recién comprada en un almacén que esta unos metros mas adelante, ingresa a su casa.

Relación con otros votantes potenciales y con las fuerzas de seguridad:

Se observa a las fuerza de seguridad recibiendo a las votantes, respondiendo a los saludos y ofreciendo respuesta en cuestiones referidas a la mesa de votación.

También le explican a los hombres que solo hay mesas femeninas y les solicitan que "por favor esperan afuera", ellos no lo toman a mal. Algunos hombres que esperan en la puerta conversan con los gendarmes.

Uno de los gendarmes se compra una bolsita pequeña de pochoclos (puesto que está en la vereda de la escuela) lo come mientras cumple con sus funciones en la puerta del establecimiento.

Controlan los poderes de los fiscales. Una votante que llega en moto, le pide al gendarme que se la cuide, este accede amablemente.

Cada 5 minutos circulan patrulleros policiales.

1.3 Escuela de Enseñanza Media 463 - ex ENET Nº 1 - Gregoria Matorras De San Martín, Córdoba 2635. Rosario, Circuito 0331 Sección 6ta.



Características generales

La escuela observada está ubicada en una zona comercial y residencial. El edificio ocupa un cuarto de la cuadra y su estructura (aulas, baños, galerías y patio) se encuentran en buen estado. La entrada al establecimiento es a través de un portón, hay que caminar alrededor de unos 50 metros para llegar a un galpón que es el patio del colegio el cual es de unos 50 metros por 30 metros. Tiene 2 galerías donde se encuentran los salones y frente a ellos las mesas de votación.

Cantidad de mesas: 5 mesas masculinas

La mesa de votación

Constitución de la mesa electoral y dinámica que adquiere a lo largo de la jornada:

El horario de la apertura para las mesa observadas se registro entre las 8.30 y las 9 hs. El cierre fue a las 18hs, con el toque del timbre, aunque se observaron votantes después de este horario.

Como responsable de la apertura y de cierre se encuentran en las mesas observadas la presidente y la auxiliar. En una de las mesas, durante la apertura, se encuentran presentes también los fiscales.

Velocidad y forma de organización en la apertura: primero se arma el cuarto oscuro, las autoridades se toman su tiempo para poner en marcha el acto electoral. El correo llega 15 minutos antes de las 8hs y algunas autoridades un poco después de las 8hs, todo esto hace que se demore el inicio. En una de las mesas observadas la presidente consulta, a un fiscal del FP, como se acomodan las boletas y que hace con algunos materiales que trajo el correo.

Velocidad y forma de organización en el cierre: para la hora del cierre el toque del timbre determina el final del acto electoral para todos, las autoridades de mesa entran la urna al cuarto y levantan las boletas que sobraron. El cierre es más ágil que la apertura y se respeta el horario. En una de las mesas tuvieron que salir con la urna abierta para que un votantes sufragara, en otra directamente se le vedó votar a un hombre porque no lo encontraron en el padrón (en realidad no lo supieron buscar).

Características de los padrones: la cantidad disponible era la necesaria, en cuanto a la confección no se registró faltante de personas, muy por el contrario, figuraban votantes fallecidos. No aparecían como duplicado DNI que lo estaban y todos los votantes estaban catalogados como estudiantes, lo que da la pauta de la falta de actualización de los mismos.

Las autoridades de mesa fueron las previstas, el único inconveniente que se registró fue la demora de una de las presidentes, lo cual generó un reclamo de la auxiliar ante el jefe de local.

En las mesas observadas se registró la asistencia de fiscales de mesa de: FP y FV. En una de las mesas el fiscal del FV era, según sus dichos, fiscal indirecto de la UCR. Una de las observadoras pudo identificar un fiscal de la UCR que iba escuela por escuela, ella advirtió que un fiscal de mesa del FV, que se anotó como tal, no ocupó su lugar y por lo tanto no firmó ningún sobre. Se pudo observar también la presencia de fiscales generales.

En cuanto a la estructura jerárquica de la mesa, se pudo observar en una de ellas que el fiscal del FV, en repetidas oportunidades, se desempeñaba como si fuera el presidente, tomaba el DNI, colocaba el sello que certifica que la persona voto y en algunos casos llego a firmarlo. En las otras mesas la autoridad máxima era el/la presidente.

No se registraron conflictos graves entre los integrantes de las mesas, el clima que reinaba era de cordialidad, en una de las mesas representaba dificultad la determinación de los pasos a seguir por parte de la presidente, que consultaba con el fiscal del FV.

En otro caso, un fiscal del FV, no trato con respeto a una presidente de 19 años, cuando esta se negó a dejarlo pasar al cuarto debido a la cola de votantes que tenía. La relación entre los fiscales de mesa y autoridades fue cordial.

Todos los actores se conocen de las elecciones internas, las autoridades, los fiscales y la gente del correo. Hacen comentarios al respecto.

Familiaridad de los integrantes de la mesa con las normativas electorales:

En una de las mesas observadas la presidente de mesa no maneja la normativa por lo que tiene que recurrir al fiscal general del FP o a la gente del correo a la hora de tomar ciertas decisiones. Durante toda la jornada necesito de ellos. Ella, permitió que participara gente ajena al acto electoral.



No ocurre lo mismo en otra mesa donde la autoridad si tiene conocimiento del Código Electoral, ella había participado de las internas, en esta mesa la que tenía necesidad de ser asistida, por los miembros de la mesa, era la auxiliar.

Una observación que llama la atención es el alejamiento de una de las mesas de las dos autoridades para comer, aunque en el momento de firmar un documento, la presidente se acerca y enseguida vuelve a retirarse para seguir almorzando. Pero, mucho más grave es el abandono que hace una presidente de la mesa y la urna en el inicio de la jornada electoral, el auxiliar solamente decide tomar la posta cuando advierte que los votante podrían enojarse, cuando vuelve la presidente lo hace con una bolsa de supermercado en la mano.

Los sobres son firmados con antelación a la presencia de los votantes. El jefe de local es quien pega los padrones para consulta de los votantes.

Los recursos disponibles en situaciones de conflicto o dudas, son las personas que se van referenciando como las más idóneas para resolver problemas. El jefe de local, el fiscal general del FP y la gente del correo.

Relación de la mesa con la Justicia Electoral y las fuerzas de seguridad:

En una de las mesas el material provisto por el Tribunal Electoral fue considerado suficiente (sobre, padrones, biromes, etc.), de todas maneras ciertos materiales fueron llevados por las autoridades, por ejemplo una calculadora que tenía un fiscal del FP.

En otra mesa, la presidente llevó cinta scotch, le faltaron biromes, el gotero de la tinta estaba tapado. A ella le parecieron complejos los documentos a llenar en la apertura y el cierre del acto. Los reglamentos no fueron material de consulta.

A las 7.45hs. llega al establecimiento el personal del correo con las urnas y el material.

No asistieron miembros de la Junta Electoral.

Las fuerzas de seguridad apostadas en ala escuela son: 2 miembros de la Prefectura Naval Argentina y un policía. No se destacó su presencia en el lugar, informaban a los votantes que lo solicitaban y controlaban los poderes a los fiscales. Temprano se presentaron policías – bomberos, que estaban de guardia, a votar, el cuartel está a unas cuadras de la escuela.

Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias:

Se pudo observar relación de jerarquía entre el fiscal general del FP y sus fiscales de mesa, él los presentó a las autoridades de mesa, ellos le hacían consultas y al finalizar el escrutinio le entregaron la planilla con los resultados. Entre los fiscales de mesa se facilitaban las boletas para reponer en los cuartos.

Esta relación existe entre los fiscales del FV pero menos marcada, según lo observado, en una oportunidad el fiscal general del FV se acerca, mesa por mesa, a decirle a sus fiscales que las boletas de la interna de Bielsa, de Binner o cualquier otro cargo o candidato valen, por resolución de la Junta Electoral. Este fiscal general del FV, recibió una caja con las viandas, en la puerta de la escuela.

La relación entre los fiscales de distinto partido era de cooperación, de hecho los fiscales generales de ambos frentes fueron los que organizaron el escrutinio en una de las mesas observadas. No hubo mayores problemas en la mesa, los fiscales se trataron amablemente, en un clima muy agradable para trabajar.

En otra mesa hubo una discusión, cuando la presidente se fue a almorzar y el fiscal del FV marcó el padrón de esta, lo que terminó generando una diferencia de números en la cantidad de votantes. La otra fiscal FP, se enojó y pidió respeto para los padrones de las autoridades.

Las autoridades acceden, cuando un fiscal de mesa o volante lo solicita, entrar al cuarto oscuro. En una de las mesas la presidente le indica o pide cosas a los fiscales y estos las cumplen sin objeciones.

Una fiscal del FP, le entrega a la presidente que se ausento, una lista con los número de los votantes que figura en el padrón.

El cuarto oscuro:

Los cuartos oscuros tienen una sola entrada, tiene las ventanas tapadas con papel madera. Con los pupitres se forma la mesa sobre la que se acomodan las boletas. Estos salones miden 7m x 5m aproximadamente.

En una de las mesas la distribución de las boletas fue la siguiente: del lado izquierdo, las agrupaciones políticas menos conocidas (jubilados y jóvenes, partido humanista, celeste blanco, partido obrero); del lado derecho, las agrupaciones políticas mas conocidas (UCR, FP y FV).



En otras de las mesas observadas, las autoridades recibieron explícitamente las indicaciones de cómo tenían que ordenar las boletas de acuerdo al número de lista de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo. Fue el fiscal general del FP el que le explicó, varias veces como se disponen las boletas siempre y cuando sean los autorizados, es decir, sellados con rojo. En esta mesa el personal del correo también colaboró con las autoridades.

No hubo corte de boletas, pero sin tijeras.

La disponibilidad de boletas para los electores la controlaban los fiscales cuando lo solicitaban a las autoridades de mesa. No se registraron inconvenientes.

No se registraron ni reclamos ni malestar por las condiciones del cuarto oscuro.

Control de la afluencia de electores:

Las puertas de la escuela permanecen abiertas mientras se constituyen las mesas, por lo que los electores hacen cola en la mesa que tiene que votar.

En una de las mesas, el procedimiento seguido para la acreditación de identidad y condición de elector era el siguiente: se le pide a cada votante el DNI (que es retenido en la mesa), se controlan los datos y se le da el sobre para votar; con el sobre el votante hace una cola frente al cuarto oscuro. Como resultado de esta modalidad se forman dos colas una frente a la mesa para entregar el DNI y otra frente al cuarto oscuro. Los DNI se acumulan en la mesa, que son sellados y firmados, mientras los votantes están en el cuarto, cuando salen y depositan su sobre en la urna se lo entregan. Los DNI están ordenados, por lo que cada votante se lleva su DNI.

En otra mesa el sistema consistió en solicitarle a los votantes su apellido para identificarlos en el padrón, prestando especial atención al DNI cuando hay más de un votante con el mismo apellido, no identificaban ni tipo ni número de documento, como tampoco si es duplicado, rectificado o algo por el estilo.

En una de las mesas, un joven de 18 años no pudo emitir su voto debido a que las autoridades no lo buscaron debidamente en el padrón, ya era la hora de cierre y no se tomaron el trabajo de buscarlo.

En las horas de mayor afluencia de votantes se hace más lento el procedimiento de control, para agilizar el proceso los votantes dicen el número del padrón.

El recuento de votos:

Toca el timbre y quienes no tenían mas votantes esperando entran al cuarto oscuro. Retiran de la mesa las boletas sobrantes, abren la urna. En 3 de 4 escrutinios observados se forman los toquitos de 10 sobres para contabilizar los votantes. Las autoridades y los fiscales controlan la cantidad de sufragios emitidos contando las marcas que hicieron en sus padrones.

Se abren los sobres y el contenido se acomoda en pilitas, los blancos o anulados se apartaban.

Comienzan contado a las agrupaciones con menos votos y después continúan con los que obtuvieron más.

Un fiscal o autoridad dibuja el cuadro en el pizarrón para poner los resultados ahí.

Si aparecía una boleta cortada era toda de un mismo partido la remplazaban por una entera.

En una de las mesas observadas, son los fiscales quienes comienzan a sacar las boletas de los sobres, después se suma la presidente, la auxiliar ordena las boletas. En otra mesa, primero se aparto a los fiscales de la mesa, después se le dio participación en el recuento al novio de la auxiliar (fuma) y al marido de la presidente, los fiscales terminaron participaron del recuento.

En una de las mesas abrieron los votos de la fuerza de seguridad.

En una de las mesas se discriminan los votos nulos y en blanco, sin inconvenientes.

En las otras los nulos son pasados como blancos, para no tener que llenar una planilla. De todas maneras en una de las mesas se pudo observar que no se tenía muy clara la diferencia entre voto impugnado y un voto nulo, usan los dos términos indistintamente y nadie corrige a nadie.

El problema que surgió con los cortes de boletas se relaciona con el voto en blanco, ya que los blanco varían, hay votantes que eligen 3 cargos y no lo hicieron en 2, esos dos son votos en blanco para los cargo. Esto generaba inconveniente a la hora de llenar los totales de sufragios.

Al acta de los comicios la realizó la presidente de mesa con la ayuda de un dibujo en el pizarrón que emulaba el acta que ella tenía en sus manos. Una, necesito ayuda para confeccionar el acta, es más tuvo que rehacerla, después de las indicaciones que le dio el fiscal general del FP, continua con otras planilla y le solicita ayuda al hombre del correo. El novio de la auxiliar llena las planillas que faltan. Cuando termina todo, el fiscal del FP le da algunas indicaciones, cierra la urna y la deja en el salón para que la busque el correo, al toque vuelve a buscarla.

En otra mesa, el personal del Correo en varias ocasiones evacuó dudas, así también el fiscal general del FPCS y en ocasiones el agente policial, quien estaba preocupado por que terminen de completar el telegrama rápidamente para poder irse. En esta mesa advirtieron que los sobres en los que faltan cargos debían considerarse blancos.

Los votantes

Entrada al lugar de votación y comportamiento al interior del mismo:

La mayor afluencia de votantes se registro entre las 10 y las 14 horas. Después de las 16hs se registró un aumento pero en nada comparable con el de la mañana. Por la mañana, son los votantes mayores los que se acercan.

La mayor parte de los electores llegaban solos, el resto llegó con: sus hijos que votaban, con niños menores de 15 años, con sus nietos, ellos entraban al cuarto, con sus parejas, amigos, hermanas, un señor mayor que se desplazaba con bastón, o el caso de un no vidente que fue con su madre. También se observó a una familia entera (madre, padre, hijo, hija). Un votante de 18-20 años con patineta.

Los padrones estaban dispuestos para que los votantes los consultaran cerca de las mesas de votación, pegados en columnas o pared, cuando estos no eran fáciles de identificar preguntaban en la mesa más cercana.

Se registraron consultas de personas que habían consultado en Internet y no se encontraban en los padrones dispuestos en la escuela, aunque figuraban en los de las autoridades de mesa.

Como eran muy pocas mesas no hubo problema para encontrar las mesas

Si, se forman filas. Esto ocurre durante el momento de mayor afluencia de votantes. Pero la reacción de los votantes fue calma y no se observó ninguna queja por parte de los mismos.

En una de las mesas las colas eran dobles para acreditar identidad y para entrar al cuarto oscuro. En el momento de mayor afluencia esto generaba confusión a los votantes que hacían la cola en la del cuarto oscuro, para acreditar identidad. Los votantes entre ellos se avisaban y así se evitaban las pérdidas de tiempo.

En la mesa, en la que la presidente se ausentó para ir al supermercado, los votantes no se quejan y permanecen tranquilos esperando, se observa tranquilidad ("buena onda").

No se observaron quejas por parte de los votantes debido al tiempo de demora en la cola, tampoco se molestaron con los votantes que se atrasaban en el cuarto oscuro.

El estado de ánimo era calmo. Los votantes concurrieron a votar de buen humor, no hubo ni quejas, ni reclamos, por parte de los mismos.

Formas de interacción con otros votantes:

Algunos votantes se conocen entre ellos, charlan o se saludan muy cordialmente, a menos que sean familiares o amigos.

Se produjo una discusión entre los votantes en hacían la cola, que se extiende a unas 15 personas, porque un joven se puso detrás del que dijo ser su hermano. Algunos votantes le dijeron que eso es una avivada, que el que hizo la cola era su hermano, no él, que él debe hacer la cola desde atrás y esperar su turno. Uno en particular que se molestó bastante, pero el joven ya no los escucha, se dio vuelta y esperó su turno para votar ya que era el que seguía para ingresar al cuarto oscuro. Por lo demás ningún problema.

Relación con las autoridades de mesa y con las fuerzas de seguridad:

Durante la jornada no se registraron incidente entre los votantes, las autoridades de mesa o las fuerzas de seguridad. Hubo mucha presencia policial (votando) ya que a pocas cuadras se encuentra el Cuartel de Bomberos.

No se observaron casos en los que las autoridades tuviesen que explicar cómo votar a los ciudadanos que se acercaban a la mesa. Los votantes se desenvuelven autónomamente.

No, no se observaron conflictos legales, solo fallas humanas debido a que algunas autoridades ignoraban parte de la normativa electoral. Por ejemplo, la existencia de un padrón complementario.

Exterior del establecimiento

Características generales

Escuela de Enseñanza Técnica N° 463 Gregoria Matorras de San Martín, ex – escuela técnica numero 1.
Calle Córdoba 2635. Rosario



Ubicada en la zona céntrica. En los alrededores se observan negocios, edificios (para vivienda), casa de familia y el cuartel de bomberos.

En las calles que cortan la del local de votación se observa movimiento normal, gente caminando, hombres que se van hacia el establecimiento, hay vecinos limpiando las veredas y otro con el coche sobre la vereda lavándolo.

Las redes partidarias

No se observó, durante la jornada, ningún tipo de movimiento partidario, ni de militantes, ni en los locales partidarios, se observan dos, uno del Partido Socialista Auténtico y otro del FPV (que habían ocupado para la interna), que permanecen cerrados.

Conformación de dispositivos clientelares:

No se observó el traslado de votantes en vehículos, ni entrega de votos o bolsones.

Relación con las fuerzas de seguridad y otras fuerzas partidarias:

Se advirtió que la relación con las fuerzas de seguridad fue nula, es decir, ni por parte de los fiscales o miembros de los partidos, ni de parte de las fuerzas de seguridad. No se observó a las fuerzas de seguridad en la puerta de ingreso, estuvieron al interior casi todo el día.

Los votantes potenciales

Formas de llegada y circulación:

No se formaron filas para entrar a la escuela. La mayor afluencia de votantes se registró entre las 10.30 y las 15.00 horas.

Los votantes se acercaron caminando, en autos particulares que estacionaban en doble fila, motos, bicicleta, patineta o colectivo.

Los votantes llegan solos. Hubo votantes que llegaron acompañados, por: parejas, hijos de diversas edades, nietos.

Comportamiento de los votantes potenciales en las inmediaciones:

Por lo observado, el estado de ánimo de los votantes era bueno, al entrar o al salir del establecimiento se saludaban, como conociéndose del barrio.

Los votantes que llegaban a pie lo hacían a paso veloz, igual que cuando salían del local. Hubo votantes que aprovecharon para pasear el perro.

Sus atuendos: eran más formales los hombres mayores de 65 años, con pantalón de vestir; los menores llevaban jeans y suéter o buzo, informal.

Por lo relevado se puede establecer que los votantes conocían la normativa electoral, ya que no se presentaron inconvenientes en ese plano.

Relación con otros votantes potenciales y con las fuerzas de seguridad:

En una oportunidad cuando el Prefecto estaba saliendo a la puerta le indica a un votante que no puede entrar con su moto a la escuela. En general, no se observó relación de los votantes con las fuerzas de seguridad ya que estas permanecieron dentro del establecimiento.

Además de la seguridad que la escuela tenía para el acto electoral, hubo presencia de fuerza de seguridad que llegaba a la escuela a votar, no surgieron inconvenientes.

La relación entre los votantes era la de un saludo casual, se percibe por los relatos que ellos querían entrar, votar y salir.

2. Ciudad de Villa Constitución. Sección VI Departamento Constitución.

2.1 Escuela de Enseñanza Media "Nicasio Oroño" N° 205. General López 1331.

La escuela ocupa aproximadamente algo más de media manzana. Su construcción data del 1900, por lo cual se observa un edificio reciclado, remodelado, en muy buenas condiciones –frente y ala posterior de la escuela-. Materiales de construcción: ladrillos, cemento, piso cerámico, chapa reforzada en patio parabólico, rejas al frente, vereda sola a la entrada y el resto cemento.

En el interior de la escuela hay oficinas de administración (dirección, secretaría, fotocopiadora, baño para discapacitados, cocina y sala de profesores) y tres salones. Todas estas salas comparten su frente al gran patio cubierto. Pasando el mismo se dispone una galería con salones y al final baños de alumnos y en el otro extremo baño de alumnas. Se utiliza una parte de la escuela para el acto electoral.

Se observa una limpieza y mantenimiento generalizado del edificio escolar.

El exterior se observa cuidado, con pintura en buen estado, jardín con flores y árboles. Ventanales amplios y antiguos al frente.

La escuela cuenta con Nueve mesas femeninas.

La mesa de votación

Constitución de la mesa electoral y dinámica que adquiere a lo largo de la jornada:

El horario de apertura de las mesas es entre las 8.00 y las 8.30hs. El horario de cierre de las mismas no varía. Lo hacen puntualmente a las 18hs en las mesas de la escuela.

Los responsables tanto de la apertura como del cierre son las autoridades de la mesa: la presidente y la auxiliar. Es una de las mesas la responsable fue solamente la presidente.

En una de las mesas las autoridades contaban con experiencia lo cual permitió una organización de la apertura y cierre adecuadas.

En las otras dos mesas observadas la velocidad de apertura de la mesa se realiza de manera lenta y un poco desorganizada. En una de ellas, pasadas las ocho de la mañana la presidente de mesa manifestó querer realizar la apertura del acto electoral en esa mesa, lo cual fue retrasado por los fiscales que pidieron un momento para poder acomodarse. Al momento del cierre, el trabajo de los integrantes de la mesa había adquirido dinámica pudo realizarse en el horario estipulado.

No se observaron inconvenientes con los padrones. Las autoridades de mesa tenían un padrón cada una, el tercero fue colgado al costado de la puerta de acceso al cuarto oscuro. Los fiscales de los partidos poseían padrones que les fueron facilitados por sus partidos/ frentes.

Las autoridades presentes fueron las designadas por el Tribunal Electoral, algunas manifestaron tener experiencia por haber sido autoridades en las elecciones primarias.

El Jefe de Local manifestó haberse reunido con las autoridades días previos a los comicios, se controló previamente quienes habían confirmado o rechazado ser autoridad. Solo hubo inconvenientes en una de las mesas observadas la N° 361: la mesa abrió con la auxiliar de mesa, ya que la presidente llegó 15 minutos más tarde, en ese momento le informan que ya esta todo preparado y que debe retirarse del establecimiento, lo hace sin ningún tipo de objeción.

Hubo fiscales de mesa de los frentes más importantes y a las 17.50 aprox. aparecieron fiscales que entraban y salían continuamente.

Se observaron jerarquías en las mesas, la autoridad máxima era la presidente seguida por la auxiliar. Esto se reflejaba en el manejo de los documentos, la presidente o la auxiliar tomaban los documentos, leía en voz alta los datos de las votantes. Los fiscales solo se remitían a marcar en su padrón a los votantes y a firmar los sobres, eso no impidió que se establecieran un dialogo entre los integrantes de la mesa.

En otras de las mesas se observó lo mismo, las actividades se dividían entre la presidente y la auxiliar, así mientras la auxiliar recibía el DNI y leía, la presidente controlaba los sobres, como entraban los votantes al cuarto oscuro y como depositaban el sobre dentro de la urna. En esta mesa los fiscales se molestaron, con la presidente, por la prohibición de fumar dentro del cuarto oscuro.

En general no se presentaron conflictos entre los integrantes de las mesas observadas.

A excepción de una de las mesas dónde se presentaron momentos de tensión, cuando una fiscal encendió un cigarrillo y luego de unos minutos la presidente le llamo la atención. La autoridad de la presidente fue respetada y no se volvió a repetir a lo largo del día. Sin embargo, en esta mesa la presidente tuvo que llamarle la



atención a fiscal por estar con el celular en mano, enviando mensajes de texto. En otra oportunidad por el volumen elevado del sonido de un celular.

Esto no impidió que los integrantes de la mesa conversaran, tomaran mate, etc. Pudo observarse una buena relación.

Familiaridad de los integrantes de la mesa con las normativas electorales:

En general los integrantes de las mesas observadas estaban familiarizados con la normativa electoral. En unas de las mesas, las autoridades exigieron a los votantes que, al depositar el voto en la urna, debían dejar las firmas hacia arriba para que estas pudieran verse. La misma actitud se mantuvo con respecto a la negativa de que los votantes entraran con niños, carteras, camperas, bolsos, billeteras, etc. en la mano.

En otra mesa de la escuela no se exigía dejar el bolso para entrar al cuarto oscuro.

Los sobres sin firmar no estaban a la vista de los votantes, en unas de las mesas se firmaban hasta cinco.

No se presentaron dificultades con los padrones.

Antes los posibles inconvenientes que surgieran entre los integrantes de la mesa, el recurso disponible fue el Jefe de local, la relación entre ellos fue fluida. Ante la presencia de una votante con un documento con la foto ilegible, se consultó al jefe del local, desconociendo lo que la normativa decía al respecto.

Relación de la mesa con la Justicia Electoral y las fuerzas de seguridad:

Durante la jornada electoral, en la escuela, no se observó la presencia de miembros de la Junta Electoral

Las fuerzas de seguridad presentes pertenecían a Prefectura y Policía. Por un lado, se observó que no había relación con las integrantes de una de las mesas, debido a que fuerzas de seguridad recorrían el establecimiento.

Por otro lado, se observó mayor presencia de las fuerzas de seguridad fuera de la escuela y en el acceso al patio cubierto, donde estaban los carteles indicando las letras que correspondían a cada mesa.

Se observó que estaban relajados y tenían una buena relación entre ellos.

Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias:

En la escuela había fiscales de 2 partidos/ frentes por mesa.

Los fiscales de la mesa, dialogaban con los fiscales generales que los coordinaban. El dialogo se daba cuando los fiscales generales tenían dudas, como cuando el fiscal general quería saber cuántos votantes se habían acercado.

Hubo una relación de cooperación entre los fiscales generales y los de mesa (la fiscal del FPCS le pide a su fiscal general que le compre un calmante en el quiosco de al lado de la escuela).

Fueron observados al menos 2 fiscales generales (listas 500 y 501), el FPCS contaba con fiscales generales de la a gobernador. El partido local (Movimiento Unidad Villense) poseía tres fiscales generales en la escuela.

En otras de las mesas observadas, los fiscales partidarios informaban a un fiscal general que cada 30 minutos pasaba por la mesa.

Se pudo observar que los demás partidos/ frentes contaban con un fiscal cada uno, los que se agrupaban y recorrían los cuartos oscuros en conjunto.

Los diferentes partidos hicieron llegar refrigerios y viandas a sus respectivos fiscales a media mañana, medio día y tarde.

Entre fiscales de distintos partidos, hubo algunas diferencias en cuanto a cómo realizar el recorrido de las mesas en conjunto, una vez que se pusieron de acuerdo se relacionaron sin problemas. En otras de las mesas no se observaron conflictos y el punto de contacto entre los fiscales giró en torno a la entrada en el cuarto oscuro.

El Jefe del Local fue quien tuvo que llamarle la atención (a las 13.30hs) a una fiscal de la mesa 366 que había prendido un cigarrillo.

En general la relación de los fiscales con las autoridades de mesa fue, buena en un caso, distante en otro.

Se registraron algunas fricciones. Con un fiscal general que cuestionó a la presidente de mesa por firmar alrededor de 15 sobres cuando, según el fiscal no deben firmar más de 3. El entredicho fue resuelto con la intervención del Jefe de Local, la presidente tuvo que ceder no firmar más de 3 sobres a la vez.



En otra de las mesas observadas la presidente se molestó con un fiscal general que se mostraba insistente con el control de boletas dentro del cuarto oscuro. Con los demás, en general, la relación fue buena y tranquila.

El cuarto oscuro:

En los salones funcionaban los cuartos oscuros, tenían una sola puerta de acceso empapelada sin que se pueda observar hacia adentro; ventanas con cortinas oscuras, la iluminación era eléctrica; en las paredes del cuarto se podían observar los carteles de los alumnos de la institución; había un armario con candado, pizarrón, mesas, sillas.

En otro de los cuartos había un armario y otro más pequeño empotrado en la pared (TV) ambos sin encintar o sellar.

De los 3 cuartos observados, sólo en uno se observaron las boletas ordenadas de acuerdo a la normativa vigente (encolumnadas de menor a mayor por número de lista). En otro cuarto se observó la disposición de las mesas en forma de semicírculo, ubicadas de izquierda a derecha y de menor a mayor. Por último, las boletas estaban dispuestas de forma horizontal, de izquierda a derecha ordenadas por su numeración de menor a mayor.

En uno de los cuartos se pudo observar la existencia de una regla para efectuar el corte de boleta. En otra mesa observada la presidente disponía de una tijera para efectuar el corte de boleta, pero no la dejó en el cuarto oscuro manifestando temor de que alguien se la lleve. Por último uno de los cuartos no contaba con nada.

Se registraron cortes de boletas y se observó que lo que faltaba en todos los casos era un recipiente donde tirar el sobrante de boleta.

Las primeras boletas llegaron junto con el material que mandó el Tribunal Electoral. Durante la jornada, la disponibilidad de boletas fue controlada por los fiscales, de mesa o generales, cada 30 a 45 minutos aprox. La entrada al cuarto oscuro se hacía con una de las autoridades de mesa. Dentro del cuarto los fiscales y las autoridades retiraban las boletas sobrantes por el corte.

En cuanto a las condiciones del cuarto oscuro, a lo largo de la jornada no se observaron quejas o comentarios al respecto.

Control de la afluencia de electores:

El manejo de la documentación que acreditaba la identidad y condición de las votantes estuvo a cargo de la presidente, algunas veces de la auxiliar.

Se observó el caso de una votante que tenía la foto del DNI en una hoja suelta. La auxiliar votaba en otra escuela, la presidente la agregó al padrón.

En otra de las mesas observada la presidente se ve obligada a llamarle la atención a una votante por haber traído el DNI de un hombre (resultó ser el DNI del marido), volvió a votar con su documento 1 hora y media después. En esta mesa, otra mujer, es interrogada por la presidente sobre sus datos personales por no poder distinguirse la fotografía de su DNI.

El control y la certificación del voto estuvo a cargo de la presidente. La auxiliar entregaba el sobre y pedía que dejaran el bolso o cartera (ambas autoridades se manejaban tranquilas, sin apuros).

El DNI era sellado y firmado antes de que la votante introdujera el sobre dentro de la urna y en otras ocasiones, incluso antes de que el titular del documento entrara al cuarto oscuro.

No se observaron límites puestos a la hora de iniciación y cierre del comicio.

El recuento de votos:

Durante el escrutinio entraron y salieron fiscales que no estuvieron en la mesa. ("Entraban, observaban y salían")

En una de las mesas observadas el procedimiento de recuento de votos fue el siguiente: primero controlaron el Nº de sobres y votantes; luego apilaban los sobres sin abrir de a diez; a medida que se abrían los sobres, las boletas se colocaron en las mesas; la presidente ubicaba las boletas y la auxiliar anotaba los resultados en un afiche-gráfico que ellas trajeron de sus casas.

En otra mesa, costaba ponerse de acuerdo con la disposición de las boletas a contar, finalmente se logró llegar a un acuerdo, la presidente de mesa aceptaba cada sugerencia y recomendación de parte de los fiscales, se tardó alrededor de 2 horas en el recuento. La presidente de mesa le tuvo que explicar a la auxiliar cómo se realizaba el recuento de votos. Abrían los sobres, los depositaban en una urna, los votos los ubicaban en la



mesa agrupándolos por partido político, luego contaban por pilas de votos y anotaban finalmente la cantidad de votos correspondiente a cada lista en el pizarrón.

Por último, los integrantes de esta mesa discutieron sobre el modo más eficiente y rápido a utilizar al momento del recuento. Intercambiaron experiencias.

A las 18 hs. controlaron la asistencia de votantes de modo definitivo. La presidente de mesa había preparado un afiche con un cuadro para que el recuento de votos fuera rápido y efectivo, a fin de evitar una posible confusión y la necesidad de rehacer la tarea. El recuento fue lento, hubo mucho corte de boleta y diversidad en la votación aunque tres partidos sacaron amplia ventaja con respecto a los diez restantes.

El Jefe de Local comentó, al observador, que en esta oportunidad la presidente de mesa se encontraba organizada debido a que en las elecciones primarias tuvo muchos problemas por su falta de experiencia.

No se observaron inconvenientes a la hora de contabilizar votos anulados y blancos. A medida que abrían los sobres y salían los votos anulados y en blanco los anotaban para evitar posibles inconvenientes. En todas las mesas observadas se registraron estos tipos de votos.

Se observó el corte de boletas pero esto no generó inconvenientes.

En una de las mesas observadas, la confección del acta de los comicios fue realizada cerca de las 21.00hs.

En otra de las mesas fue completada por la presidente de mesa, auxiliar y fiscales de cada partido, se hizo de manera ágil.

Finalmente el acta de los comicios fue firmada por las autoridades convocadas y entregada al Jefe del Local.

El Jefe de Local fue una figura presente durante el escrutinio, ("Pasaba cada tanto para ver como iba todo, También pasaban los empleados del correo.")

La presidente de mesa fue la autoridad encargada de preservar la urna y de comunicar los resultados al Jefe de local. (cerca de las 21.30 hs.)

Los votantes

Entrada al lugar de votación y comportamiento al interior del mismo:

Por la mañana y durante el mediodía se registro la mayor afluencia de votantes. (de 8hs a 9.30hs, de 11hs a 13hs, aproximadamente). Alrededor de las 8hs ya había votantes en la puesta de la escuela, eran mujeres de entre 50 - 65 años, había 2 o 3 jóvenes.

Porcentajes: cerca de las 10hs - 15 %; a las 12.30hs - 31 %; a las 16hs. - 62 %.

En otra mesa los porcentajes fueron: por la mañana votó aproximadamente el 70%, al mediodía el 10 % y a la tarde el 20% de los electores.

En el ingreso al establecimiento se observó que las votantes lo hacían solas mayormente, algunas entran con hijos (bebés o niños de hasta 10 años aprox.), con su pareja o sus nietos.

Son las personas mayores las que llevan un atuendo mas arreglado y formal.

Según una de las observadoras, en esta escuela, los padrones estaban ubicados a un costado de la puerta de entrada al cuarto oscuro, ella observó que eran poco consultados.

En el padrón no figuraba una joven, este problema fue resuelto por la presidente de mesa.

El problema más destacable en cuanto a la confección de los padrones, tiene que ver con que estos sufrieron una ampliación con relación a la elección pasada, generando un corrimiento de las votantes en las mesas y un corrimiento de las mesas de escuelas.

Se ha registrado gran dificultad para encontrar la mesa de votación. En cada una de las mesas a lo largo de la jornada consultaban a las autoridades y fiscales si votaban en esa mesa. Algunas hacían cola y se enteraban, cuando entregaban el documento, que no votaban allí. Había un pizarrón dispuesto a la entrada de la escuela, con los N° de mesas y letra, que no era percibido.

No eran las mismas mesas de la elección pasada, la mesa había sido cambiada de escuela.

En una de las mesas observadas, se presenta una mujer de 76 años que pregunta, luego de recorrer cada una de las mesas de la escuela, dónde vota. La presidente de mesa le ofreció una silla y buscó al jefe de local que averiguó donde debía votar. Es el jefe de local quien le dice a la señora que vota en otra institución, además le aclara que por su edad no se encuentra obligada a votar. La señora se retira manifestando sus ganas de participar en la votación.

En dos de las mesas observadas se formaron filas de votantes en las horas de mayor afluencia de votantes. Las filas eran de entre 15 y 20 personas. No se escucharon comentarios al respecto



En otra mesa se formaban dos filas paralelas, una para ser registradas por la presidente de mesa y la otra con el sobre para ingresar al cuarto oscuro. No se juntaban más de 5 personas. Los electores en ningún momento demostraron malestar.

La actitud de los electores fue definida por los observadores como "tranquila", saludaban al dejar el documento y al retirarse. Se notaba buen ánimo. Algunas mujeres se veían presurosas al entrar o en la búsqueda de su mesa.

No hubo quejas ni gritos.

Formas de interacción con otros votantes:

La relación entre los votantes era buena algunos, que se conocían, al encontrarse charlaban. Al ingresar al votar o al buscar la mesa se armaban pequeños grupos de charlas entre votantes que se conocían y circunstancialmente se habían encontrado.

Los votantes conversan entre ellos, se preguntaban sobre donde estaba ubicada la mesa para votar. También conversaban con las autoridades de mesa.

No existen problemas entre las votantes. Por lo relatado en las observaciones, la relación fue de colaboración entre los votantes.

Relación con las autoridades de mesa y con las fuerzas de seguridad:

Los observadores coinciden en destacar que los electores se manejaron autónomamente, no necesitaron explicaciones sobre cómo votar, si necesitaron ayuda para encontrar las mesas de votación correspondiente.

Sólo se registró una ausencia en el padrón, subsanada por la presidente de mesa. En dos casos de dudas en cuanto al estado del documento, las autoridades lo resolvieron a través de preguntas a las dos votantes, previa consulta al jefe del local.

Exterior del establecimiento

Características generales

El entorno de la escuela: está ubicada en la zona urbana a tres cuadras de la avenida céntrica de la ciudad.

En la parte posterior linda con la última calle asfaltada antes de la barranca. A una cuadra de la institución donde comienza la barranca y hasta la orilla del río, donde primitivamente hubo un asentamiento precario, en los últimos diez años se convirtió en un barrio (Santa Teresita) de casas de material (en la mayoría de los casos). Al frente y al lado de la escuela se ubican dos locales de Internet, quioscos y un comercio.

La escuela está emplazada en una calle angosta que tiene un solo sentido, norte-sur, siguiendo el sentido del río, impedía la parada de autos o estacionamiento sobre la calle debido a que el tránsito era muy fluido, se producían embotellamientos y bastante caos en el tránsito.

Las redes partidarias

Comportamiento de los militantes partidarios:

Por la mañana y cerca del cierre del acto electoral, se observó la mayor afluencia de militantes.

No se cumplió con la normativa electoral. En la esquina –a una cuadra de la entrada a la escuela- se repartían bolsones en una oficina que no se pudo identificar. Las personas salían de votar, pasaban por ese lugar tomaban una bolsa y subían a un taxi y se retiraban. También había punteros partidarios repartiendo votos en ese lugar.

Conformación de dispositivos clientelares:

Si, se observó el traslado de votantes. A partir de las 9.30hs se observó el traslado de votantes en taxis y autos particulares ("CO" en pésimas condiciones). Se identificaban por el número de lista: lista 500, con el nombre del barrio, y lista 037.

Durante toda la jornada electoral se produjo el traslado: desde las 9.30 hasta las 17- 17.30hs aproximadamente.

Según uno de los observadores una minoría de los electores lo hace en autos particulares, el resto llega en taxis identificados por un partido político y también traffic y colectivos con la misma identificación.

Solamente una de las observadoras advirtió que se estaba repartiendo votos donde se entregaban los bolsones. Otro de los observadores señaló que algunas votantes aluden que llevan consigo los votos preparados para sufragar y no perder tiempo.

Sí, se entregaban bolsones. Algunas votantes hicieron explícito que antes de votar las anotaban en una lista para la entrega de bolsones, que se realizaría una vez emitido el sufragio. A una cuadra de la escuela se efectuaba la entrega, en un local. La gente entraba y salía (en dos o tres minutos), en la puerta se observaban uno o dos punteros quienes recibían a los ciudadanos. Se retiraban en un taxi. Esta situación pudo ser observada por los vecinos del lugar.

Desde la mañana se podía observar la entrega de bolsones a hombres y mujeres que se acercaban principalmente en taxis o autos particulares con identificación de la lista partidaria.

Relación con las fuerzas de seguridad y otras fuerzas partidarias:

No se observó relación entre los militantes partidarios y las fuerzas de seguridad. Los integrantes de las fuerzas de seguridad, policía y prefectura, charlaban entre ellos y se relacionaban con el jefe del local.

Sí, existen representantes de los diferentes partidos, esto se evidenció durante el traslado de votantes en taxis y autos particulares, que se identificaban por el número de lista: lista 500, con el nombre del barrio, y lista 037.

Los votantes potenciales

Formas de llegada y circulación:

No se formaron filas para acceder al lugar de votación. Solo por la mañana se observa una fila, 7.50hs de mujeres mayores (50 a 65 años aproximadamente). Durante el mediodía y antes del cierre del acto electoral fue que se dio la mayor afluencia de votantes.

Las votantes llegaron al lugar de votación por sus propios medios, caminando o en autos particulares. Algunas, la gran mayoría según lo observado llegaron en taxis identificados con el número de lista y el nombre del barrio que tenían asignado recorrer.

También hubo un tráfico en la puerta de la escuela esperando a los votantes, la llenaban y se retiraba.

Las votantes circulaban solas, los grupos que se observan se componen de dos o tres mujeres. Algunas votantes llegaban con niños.

Comportamiento de los votantes potenciales en las inmediaciones:

El estado de ánimo de los votantes era tranquilo. Las conversaciones se daban circunstancialmente por votantes que esperaban que las pasaran a buscar o por encontrarse con alguien conocido.

Las prohibiciones establecidas por la normativa electoral fueron cumplidas, no se consumían bebidas alcohólicas, ni se difundían los resultados electorales. Aunque se encontraban dos encuestadores, uno en la puerta de la escuela y el otro en la esquina. Un encuestador tenía una identificación de Radio Rivadavia. Los votantes ignoraban al encuestador, pocos se detuvieron a contestar.

Relación con otros votantes potenciales y con las fuerzas de seguridad:

Las fuerzas de seguridad eran consultadas por las votantes, al entrar a la escuela, acerca de la mesa donde votaban.

Se observaron dos policías (una mujer y un hombre) y dos de Sub-Prefectura local. Recorrían adentro y salían afuera del establecimiento. No surgieron conflictos entre los votantes y las fuerzas de seguridad.

2.2 Escuela Manuel Belgrano, N° 499. Sección VI. Circuito: 0384. Villa Constitución Dpto. Constitución.

Ubicada en la zona centro en una de las principales avenidas de la ciudad. Por allí pasan las líneas de colectivos que se dirigen hacia el sur de la ciudad o hasta las localidades vecinas. No hay locales partidarios cercanos a la misma escuela.

Escuela ocupa dos cuadras de largo por una de ancho. Tiene planta baja y planta alta. Patio Cubierto. Comedor escolar. Materiales de construcción: ladrillos, cemento, chapas en patio cubierto. Se observó deteriorado, el techo y las paredes –con gran humedad- los baños y cañerías de desagües en mal estado de conservación.



Total de mesas: 11 masculinas, de la 328 a la 338. Una (1) extranjeros con un total de 14 empadronados, es mixta.

La mesa de votación

Constitución de la mesa electoral y dinámica que adquiere a lo largo de la jornada:

La apertura de la mesa se dio alrededor de las 8.20 hora en la que las fuerzas de seguridad abrieron las puertas de la escuela. El horario de cierre fue 18:05hs aproximadamente.

En todas las mesa aparece como responsable de la apertura y cierre de la mesa la presidente, en una de las mesas también participó como responsable la jefa de local, en las otras dos mesas se observó la presencia de un auxiliar. Sólo en dos de las mesas observadas se hizo presente la figura del fiscal.

Las autoridades de mesas eran docentes con experiencia (habían estado como autoridades en las primarias) que facilitó la organización de la apertura y del cierre. En una de las mesas hubo atraso en la apertura debido a que el presidente se encontraba solo ordenando las boletas en el cuarto.

Los padrones estaban compuestos por 411 electores, cada autoridad tenía uno. Para los votantes se disponían, pegados en las paredes frente o al costado de cada mesa para que pudieran averiguar en cual votaban.

Algunos votantes no se encontraban en los padrones; otros figuraban en el padrón con DNI triplicado, siendo que el votantes tenía un duplicado, no pudiendo votar. Cuando el problema era el estado del DNI (datos poco legibles) se indagaba al votante sobre los datos al coincidir le permitieron votar.

Las mesas abrieron con las autoridades previstas, tanto el presidente con los auxiliares. Las autoridades mantenían una relación fluida con la jefa de local, se podía observar que existía un conocimiento previo.

En la mesa donde votan los extranjeros se observan dos urnas: una correspondiente a la mesa N° 328 y la N° de extranjeros

No todos los partidos tenían fiscales de mesa. Sí había fiscales generales o apoderados de varios partidos, el Frente Progresista tenía varios fiscales generales (unos respondían al candidato a intendente, otros al senador y otros al candidato a gobernador)

En la apertura de una de las mesas observadas, solo se presentó un fiscal (Frente Progresista) el cual dejaba su lugar de a ratos para fumar o charlar con otros fiscales de su mismo partido o de los demás).

Cerca de las 17.50hs, se presentaron fiscales para controlar el escrutinio.

Sí, había jerarquías y eran respetadas. La estructura jerárquica había sido establecida por las autoridades de mesa.

En una de las mesas observadas la presidente tuvo que llamar la atención a un fiscal por estar fumando dentro de las inmediaciones. La persona se dirigió afuera.

Los fiscales de los partidos colaboraban con las autoridades, por ejemplo a la hora de buscar votantes en el padrón.

Hubo un entredicho con un grupo de fiscales generales que solicitaron pasar al cuarto oscuro para reponer las boletas o controlar su existencia. La presidente le dice que esperen, había votantes. Ante la insistencia, la presidente les dice que "en la mesa mando yo" y que nadie la apura. Después de este incidente, los ánimos se calman y de inmediato pasan a realizar el control.

Los integrantes de las mesas observadas colaboraban entre si, mantenían conversaciones sobre diversos temas, bromeaban entre si. Ante cualquier duda que surgía se cooperaba.

Familiaridad de los integrantes de la mesa con las normativas electorales:

Los sobres eran firmados previamente a la llegada de un votante, por las autoridades y fiscales de la mesa.

No se observaron conflictos, solo dudas que fueron evacuadas consultando a la jefa de local, o por conocimiento del código electoral.

En otras de las mesas observadas, los integrantes tenían el código electoral ante cualquier duda o conflicto que pudiera surgir.

La jefa de local se hizo presente en cada oportunidad en que fue solicitada.

Relación de la mesa con la Justicia Electoral y las fuerzas de seguridad:

La provisión de documentación e insumos se realizó a la hora prevista.

En una de las mesas la provisión de documentación e insumos, por parte de la Justicia Electoral, fue correcta, no se necesitaron ni más ni otros materiales.

En otras de las mesas observadas faltaron algunos votos, además los sobres se agotaron y tuvieron que ir por más.

No se observó la presencia de ninguna autoridad de la justicia electoral.

Las fuerzas de seguridad estuvieron presentes haciendo recorridos por los pasillos dónde se encontraban las mesas. Custodiaban la puerta de entrada.

Se encargaban de custodiar la urna cuando era trasladada debido a votantes que no podían movilizarse. En una ocasión la trasladaron hasta el auto donde se encontraba el votante, en otra la custodiaron la urna hasta la planta baja.

El trato con las autoridades, fiscales y votantes fue cordial.

Relación entre los fiscales y las organizaciones partidarias:

Se observó que en la escuela había fiscales generales de los dos frentes mayoritarios y de un partido vecinal. Los fiscales generales le decían a los fiscales de mesas que tenían que hacer.

Los partidos o frentes improvisaron un espacio en la escuela donde preparaban las boletas para reponer, la comida para distribuir, los celulares, etc. Unos estaban en la planta baja, a un costado, al final del hall de entrada de la escuela –en unos bancos de cementos-. En la planta alta, en el centro se ubicaban en una mesa que actuaba de valla de unos de los salones, se ubicaban los otros apoderados generales de los partidos. La relación era fluida.

Los partidos o frentes que tenían fiscales de mesa eran relevados a la hora del almuerzo. Un solo frente tenía fiscales en todas las mesas, el Frente Progresista.

Al mediodía los fiscales generales, distribuían comida y bebidas a los fiscales que se encontraban en las mesas y el local.

No se presentaron conflictos entre los fiscales de los partidos o frentes. Aunaba criterios para salir de “recorrida” por los cuartos oscuros, para la reposición de los votos.

En una de las mesas observadas no se advirtieron conflictos (336).

En otras de las mesas los fiscales y las autoridades de mesa mantenían una relación amistosa, cooperaban y en caso de algún problema deliberaban acerca de la mejor forma de resolverlo.

El cuarto oscuro:

Las características del cuarto oscuro: salón deteriorado, con persianas rotas, sin fajas de seguridad, con cortinas, había mesas y bancos apilados al fondo del salón.

En los salones había armarios que no tenían ni candados ni fajas.

En uno de los cuartos se ordenaron de menor a mayor (por el N° de la lista) y de izquierda a derecha, formando una sola hilera de bancos.

En otro cuarto se encontraban las boletas encolumnadas de menor a mayor, por el número de lista.

No hay tijeras en ninguno de los cuartos oscuros de la escuela, sin embargo a la hora del escrutinio se pudo observar el corte de boletas.

El control de la disponibilidad de las boletas lo llevaban adelante los fiscales y apoderados que se encargaban de colocarlas y/o controlar que no faltasen.

En una de las mesas un elector, de avanzada edad, sale del cuarto y expresa que no se encuentra la boleta que necesitaba, la presidente de mesa llama a los fiscales, se acercan algunos y espera a que lleguen los demás, les pide que ingresen con ella. Se comprueba que faltaban las boletas de un frente (Frente Progresista) el fiscal las repone y los demás fiscales expresan que estaríamos frente a un voto cantado. Se retiran todos, y se le solicita al elector que ingrese al cuarto oscuro. Todo finaliza allí, como un momento de distensión y bromas.

En otra mesa el presidente de mesa es quien ingresa al cuarto para controlar la disponibilidad de votos, cuando observa que faltan boletas de alguna lista llama al fiscal, si es que no entró al cuarto oscuro, para que los reponga.

No hubo ningún reclamo por las condiciones del cuarto oscuro.

Control de la afluencia de electores:

El votante entrega su documento al auxiliar de la mesa y este luego al presidente. En otro caso, cada votante que iba a la mesa le daba su DNI al auxiliar, este lo buscaba en su padrón y le decía el número de orden al presidente. para que lo anotaba en el suyo.

Se observó el caso de un elector con un DNI anterior, se le explicó la legislación vigente, y se retiró.



Uno de los presidentes de mesa observa que esté el sellado de las últimas elecciones, sella y firma a medida que los votantes ingresan al cuarto oscuro, no espera a que introduzcan el sobre en la urna.

Cuando las colas llegaban a no más de 10 electores, tomaban los documentos, leía en voz alta el nombre y demás datos, luego se les entregaba el sobre y una vez emitido el voto se le entregaba el DNI, sellado y firmado.

Cerca de las 7.35 se pudo observar que ya se encontraban electores a la espera de poder votar. Dentro del establecimiento había personas esperando que se constituyan las mesas, las dejaron entrar cerca de las 8hs, cuando la fila era de alrededor de 50 personas, recién a las 8.20hs pueden votar.

Hora de cierre de la escuela: 18:00hs, los que estaban adentro establecimiento pudieron votar.

El recuento de votos:

Cuentan el número total de sobres (hacen pilas de 10) y después lo verifica con el total de votantes del padrón. Abren los sobres y van colocando las boletas repetidas una arriba de la otra, es decir los acomodan por N° listas, luego pasan a contarlos, anotan en un afiche que la PTE –docente- había preparado en su casa. La presidente había llevado fibrones, Plasticola, que prestaba a quien se lo requiriese.

En otro cuarto, anotan en el pizarrón los votos mediante palitos a medida que salía, según la categoría, cada cinco votos le trazaban una raya al medio, significando que esa categoría y partido contaba con 5 votos. Abren un sobre y se encuentran con un voto de una lista que no habían anotado en el pizarrón, al no tener más lugar utilizan una pizarra pequeña ubicada en una de las paredes laterales del salón.

A medida que abren los sobres y aparecen sobres vacíos, anotan en el pizarrón, a un costado los votos en blanco, luego, una vez abiertos todos los sobres los cuentan por partidos, registrando el resultado de cada uno de los partidos.

En otro cuarto oscuro: cuando el sobre estaba vacío lo contaban como voto en blanco, en cambio, cuando no se veía el número de la lista o había más de un voto por candidato de distintas listas, lo contaban como anulado.

Todos los observadores coinciden en que hubo “mucho” corte de boleta, pero no se presentaron problemas. Las autoridades contaban con la experiencia de las internas, por lo menos así lo expresaban las autoridades.

Había momento en que sólo permanecían en el cuarto oscuro el presidente y el auxiliar, los fiscales se retiraban. Los fiscales generales entraban, miraban el pizarrón y salían permanentemente, comentado incluso dentro del cuarto oscuro como iban sus listas en otras mesas de la misma escuela.

La confección del acta de los comicios fue rápida, ya quedaban pocos fiscales.

Las fuerzas de seguridad junto a los empleados del correo se notaban expectantes, cordiales entre sí, como que la comunicación de resultados era un trámite. Cerca de las 20.30hs, en la escuela Belgrano, había concluido el acto electoral.

Los votantes

Entrada al lugar de votación y comportamiento al interior del mismo:

La mayor afluencia de votantes se realizó durante el mediodía entre las 11 y las 13.30 horas.

Por la mañana los votantes llegaban solos, al mediodía se observó a los votantes llegar con niños u otros acompañantes.

Los padrones estaban exhibidos frente a la mesa de votación o al lado de la puerta del cuarto oscuro. No eran consultados, los votantes preguntaban mesa por mesa (dónde votaban) hasta dar con la mesa en la que tenían que votar.

Se registraron problemas para encontrar las mesas, si bien estaba la información dispuesta para el votante, esta no era consultada, hacían las colas en las mesas y preguntaban si votaban en ella o deambulaban buscando la mesa.

Las autoridades de mesa destinaban parte de su tiempo –mientras simultáneamente se ocupaban de registrar al elector en turno- a indicarle donde podrían votar a las personas que se acercaban a preguntar.

Se escuchaban quejas por parte de los votantes, porque no votaban en la misma mesa que les tocó en las primarias.

Si, se formaron filas sobretodo al mediodía, los votantes esperaban pacientes y sin generar inconvenientes.

No hubo quejas por parte de los electores, el comportamiento observado al interior del establecimiento fue de calma y tranquilidad.



Dentro del establecimiento los votantes permanecían alrededor de tres a cuatro minutos, otros entraba y salían inmediatamente. O tomaban la votación como un trámite.

Formas de interacción con otros votantes:

Uno de los observadores, no observó diálogo entre los votantes en la fila. Otro, si observó que se entablaban conversaciones entre los votantes mientras esperaban.

No, no se observaron problemas entre los votantes.

Relación con las autoridades de mesa y con las fuerzas de seguridad:

Los votantes actuaban de forma autónoma. No solicitaban información a excepción de la mesa de votación. Se manejaban autónomamente.

La relación entre los votantes y los integrantes de la mesa fue buena.

Al presentarse algún problema de tipo legal, los integrantes de la mesa recurren al consenso entre ellos, incorporando a la jefa del local, debatían cual era la forma más fácil y correcta de resolver el problema, y al llegar a un acuerdo transmitían al votante su decisión.

Las fuerzas de seguridad dialogaban y acordaban con la jefa del local. Las fuerzas de seguridad recorrían la escuela –planta baja y planta alta-; no se quedan sólo en la entrada.

Exterior del establecimiento

Características generales

Escuela N° 499 "Manuel Belgrano" Sección VI Villa Constitución, Departamento Constitución. Zona céntrica.

Establecimiento ocupa dos manzanas de largo por una de ancho. Comparte la parte posterior y el lateral derecho con el Centro de Educación Física N° 26 –el denominado "campo"-. Enfrente se ubica una plaza.

El exterior se presenta deteriorado. Se observan vidrios rotos, persianas en mal estado, veredas levantadas, árboles arrancados. Se nota el levantamiento de las baldosas de la entrada removidas por el posible cambio de cañerías/ desagües. Pintura blanca en mal estado. En el frente de la escuela hay una valla de caño, color amarillo.

Cuenta con planta alta. Se observan dos monumentos/ estatuas al frente de la escuela.

Se ubica sobre una avenida de la ciudad, por la que circulan los colectivos que atraviesan la ciudad (línea M , y Tirsa). Calle asfaltada.

Los comercios que se ubican a su alrededor –librería, fotocopiadora, panadería, supermercado- se encuentran cerrados al público. Solo funciona una estación de GNC con servicio de cafetería a una cuadra.

En el exterior pude observar inspectores de tránsito que se encontraban constantemente marcando infracciones de tránsito-aunque sin cobrarlas- principalmente a los autos y taxis que estaban mal estacionados - por ejemplo sobre la línea amarilla. Frente a la escuela hay semáforos.

Las redes partidarias

Comportamiento de los militantes partidarios:

Cerca del mediodía llegaron fiscales y también al momento del escrutinio.

Al llegar, antes que abrieran el establecimiento, se observaba la presencia de fiscales junto a punteros políticos a la espera de ingresar. Dialogaban.

No se observaron inconvenientes entre los integrantes de las diferentes fuerzas partidarias.

Cerca del establecimiento no había locales partidarios abiertos, ni se evidenciaba propaganda que se hiciera en ese momento. Solo los taxis o combis que exhibían el número de la lista y los pasacalles que estaban de la campaña.

Durante el acto electoral arribó un vehículo con integrantes de un partido, identificado con vestimenta referente al mismo, con la intención de hacer propaganda. Las fuerzas de seguridad les prohibió la entrada y los individuos se retiraron del lugar sin mediar inconvenientes

Conformación de dispositivos clientelares:

Se pudo observar, desde la mañana hasta el mediodía, como los autos o tráfico (combis) acercaban a votantes de los diferentes barrios de la ciudad. Cada vehículo estaba identificado con un número de lista. (por ejemplo, BARRIO CILSA, LISTA 500).



Se observó que todos los vehículos pertenecían a la lista N° 500: Bielsa-Heredia.

Se observó a los ciudadanos descendiendo de los vehículos con el voto en la mano, y en otros casos luego de descender, el conductor se lo entrega. Esta situación se producía en la puerta del establecimiento. (votantes traídos en taxis y combis)

No se observó la entrega de alimentos ni bolsones en las inmediaciones del lugar.

Relación con las fuerzas de seguridad y otras fuerzas partidarias:

Las fuerzas de seguridad cumplen su función. En algunos casos son consultados por los ciudadanos. Se suscitó un problema, referido a voto cantado, los integrantes de Prefectura acompañaron al votante a la puerta del establecimiento y resolvieron el problema, intervino un individuo relacionado con una lista, puntero político.

En el exterior se observó representantes de varias fuerzas partidarias, no había inconvenientes, la relación era cordial.

Los votantes potenciales

Formas de llegada y circulación:

El horario pico de llegada de votantes fue al mediodía y a partir de las 16:00 hasta cerrar las mesas.

Los votantes llegaban a pie o en automóvil, solos, y en algunos casos con sus hijos o padres. Se observó la llegada en autos contratados por la lista 500.

Los votantes llegaban solos, de a dos y algunos con sus hijos.

Comportamiento de los votantes potenciales en las inmediaciones:

Algunos votantes se reunían afuera del establecimiento a dialogar, se formaban grupos de votantes, supuestamente, conocidos.

No se observaron conflictos. Se observaron encuestadores, a los votantes se negaban a responder las preguntas y los dejaban hablando.

Fueron cuatro encuestadores durante toda la jornada, el primero llegó alrededor de las 8:00, un segundo se presentó alrededor de las 10:00, el tercero a las 13:30 y el cuarto y último a las 16:00.

No se observan inconvenientes en cuanto al conocimiento de la normativa electoral.

Relación con otros votantes potenciales y con las fuerzas de seguridad:

Los votantes conversan entre sí en la puerta de la escuela.

Se observa que los votantes se acercaban a las fuerzas de seguridad para solicitar información, por ejemplo donde votar.

En la puerta de la escuela se observan inspectores municipales controlando el tránsito.

3. Ciudad de Santa Fe de la Vera Cruz

3.1 Escuela de Educación Técnica "Leandro N. Alem"

Circunscripción/ circuito: Circuito 0011 A

Sección: 9

Departamento: La Capital

Ciudad: Santa Fe

Dirección: Santiago. De Chile 2229 - Barrio: La Florida

Descripción del establecimiento:

El edificio es nuevo, construido hace poco tiempo, el inmueble esta en buen estado, aunque sus puertas y ventanas se encuentran escritas por los alumnos. Escuela de medianas dimensiones. Dividida en dos alas en forma de "L" con un hall de ingreso en la intersección de ambas alas y un patio en el contrafrente. Las paredes son de ladrillo y las aberturas de aluminio. El establecimiento se organiza en un único piso.

- Exterior del establecimiento:

El establecimiento se ubica en una zona periférica. Se implanta en un descampado a pesar de que en sus alrededores encontramos otros edificios. Dos canchas de fútbol alrededor, una enfrente y otra al costado. En las cercanías se observan casas muy humildes. Muchos árboles, es un espacio abierto, la escuela esta bien iluminada tiene muchas ventanas y las ventanas tienen rejas. No se observa actividad partidaria en las cercanías de la escuela, aunque sí muchas inscripciones en las paredes de la escuela y zonas aledañas.

Se observa importante circulación de vehículos transportando personas para votar, algunos de ellos con algún tipo de identificación de los candidatos (infringiendo la legislación). Un observador registra: "...Hubo entrega de votos cuando bajaban de las traffics y de los autos, en general eran todos de Cachi Martínez y de Bielsa...". Se observa la presencia de encuestadores en las proximidades de la escuela.

Características de las mesas:

10 o 12 mesas mixtas (discrepancia entre los observadores). La apertura de las mesas se realiza con algunos inconvenientes. Se registran dos mesas con atrasos debido a la necesidad de reemplazar al presidente designado por el tribunal electoral. Esto generó atraso en la apertura de las mismas, e inseguridad por parte de las personas que debieron desempeñarse como presidentes de mesa sin estar preparados. Esta nota pertenece a un observador: "...Ausencia del Presidente previsto por el suplente, y reforzado por un auxiliar con experiencia, ya que la presidenta era una chica muy joven que a pesar de manifestar que ya había sido presidenta en otra ocasión se veía insegura...La mesa estaba conformada por la Presidenta, el auxiliar, y los fiscales, el respeto hacia la autoridad máxima siempre se mantuvo, pero el control de la mesa lo tuvieron durante todo el comicio los auxiliares, digo los auxiliares porque un auxiliar estuvo hasta las 10,40 hs., donde fue reemplazado por otro que estuvo hasta el final. Ambos fiscales llevaban el control de la situación, pedían el DNI a los votantes, cantaba en voz alta el nombre, N° en el padrón y N° de documento. La Presidenta se limitaba a firmar los DNI., pero como manifesté siempre se mantuvo un respeto mutuo. En determinados momentos los fiscales pedían contar en el padrón los presentes hasta el momento y todos aceptaban sin objeciones...". Se registra otro caso que cabe mencionar: "...Un hombre que vino a votar muestra su documento, cuando el presidente de la mesa lee el número de documento en voz alta, todos los fiscales, el auxiliar de mesa y el mismo presidente, ven que ese hombre ya estaba marcado en el padrón como si ya hubiera votado. El hombre empieza a ponerse nervioso y a decir que el no votó, se va y al rato vuelve con otro señor que gritándole al presidente de la mesa le dice que lo deje votar, que él lo había traído y que tenía que votar sí o sí. Como el presidente es un chico joven se queda un poco callado, otras personas empiezan a intervenir, mujeres de distintos partidos, y hombres que vinieron a votar. Llamaron al jefe del local, le explican la situación y él dice que el hombre no debería votar. Viene un gendarme y se para a lado del chico, el chico grita diciendo que quiere votar entonces unas mujeres le dicen que se calme porque se lo van a llevar. El jefe del local explica que si lo dejan votar y en el recuento los votos no

coinciden con el padrón, la mesa va a ser anulada. Le pregunta al hombre que trajo al votante qué prefiere, si un voto menos o toda una mesa menos. El hombre contesta que no le interesa que se anule la mesa o no, que como él lo trajo, tiene que votar sí o sí. Viene una fiscal general de Cachi que dice que es abogada y un señor le explica la situación. Entre los dos acuerdan que el hombre debería votar y realizar un acta de que ese voto está recurrido. El presidente de mesa acepta esta propuesta y el hombre vota...”.

A pesar de esto, en términos generales, en las mesas se observa un clima de cooperación entre todos los integrantes. Todos los fiscales presentes manifiestan un trato respetuoso hacia las autoridades de mesa.

Cabe destacar que nuevamente el jefe del local asume un rol clave en la resolución de conflictos. También aparecen como actores destacados los fiscales generales de algunos partidos. Otro observador registra: “...Los recursos ante una situación de conflicto era el código electoral, que era ojeado por la Presidenta o el auxiliar cuando no se encontraban electores en la mesa, pero en las demás mesas donde observe grandes conflictos, los recursos eran los fiscales generales con gran experiencia que manifestaban lo que se debía realizar en cada caso conflictivo, según el código electoral o en algunos casos se llamaba la autoridad de la escuela para que interviniera...”.

- Características del cuarto oscuro.

Las aulas que serán utilizadas como cuartos oscuros se encuentran limpias y sus dimensiones son medianas. En un caso observado se describe un cuarto oscuro sin picaporte en la puerta lo que generó ciertos inconvenientes en el transcurso de la jornada. Se registran también otros casos donde no había pizarras en los cuartos para realizar las anotaciones. Las boletas no son ordenadas de acuerdo a lo estipulado en la legislación en la mayoría de los casos observados. Un observador anota: “...Están ordenadas una junto a otra, no por número de lista. Están primero todas las boletas que son del mismo tamaño, de los partidos que presentan todos los candidatos y después están los que presentan menos, de mayor a menor cantidad de candidatos...”. No hay tijeras a disposición de los votantes en los cuartos oscuros. En todos los casos se observa una sola entrada al mismo. Ventanas cubiertas con diarios o afiches.

- Características de los votantes.

Los primeros votantes se acercan al establecimiento a las ocho de la mañana. Los primeros votantes en llegar a la escuela son personas de edades que oscilan entre 50 y 60 años, sobre todo mujeres. En general las señoras mayores vienen mejor arregladas que las más jóvenes.

Se observa una importante cantidad de personas alcoholizadas. Un observador registra: “...Había gente que se notaba que había ingerido alcohol, por lo menos vi a 10 personas, en general era gente grande mayor a 50 años con problemas de alcoholismo...”.

Aumenta la afluencia de votantes a partir de las 11 de la mañana, al mismo tiempo que disminuye la edad de los mismos. La mayoría de las personas llegaban al lugar vestidas informalmente. Un registro señala: “...Los electores se visten informalmente usando calzas, pantalón de buzo, remeras apretadas, gorras y zapatillas deportivas, hay muchas chicas jóvenes embarazadas o con niños pequeños. Muchos tienen porta-documentos de Gilda, El Gauchito Gil o de equipos de Fútbol. A un alto porcentaje de votantes le faltan dientes...”.

Se registra un caso muy llamativo. El observador lo registra de la siguiente manera: “...De repente una chica de 25 años le agarra el pelo a otra de 17 años aproximadamente, la tira al piso y se siguen tirando los pelos. Toda la gente las mira, aproximadamente 35 personas miran, nadie hace nada, miran y algunos jóvenes alientan o se ríen de la situación, la chica atacada comienza a gritar “seguridad” y viene el policía que está siempre afuera y las separa. El policía le pregunta a la atacada que es lo que paso y esta le explica que ella estaba saliendo de votar y la otra chica la ataca por problemas familiares, resulta que la chica atacada es la hermana de la novia del ex marido de la atacante. La chica atacada está muy nerviosa, las meten a las dos adentro y resulta que la atacante es auxiliar, llega una camioneta de la policía y baja una oficial mujer a hacer interrogatorio. Viene el encargado del local y les dice que se tranquilicen, la auxiliar de mesa se va a sentar y está llorando y la chica atacada se va sola caminando...”.

Se observan colas para votar pero el clima es siempre distendido y los votantes conversan entre sí permanentemente. La mayoría parecen conocerse. Las conversaciones se registran tanto en el interior como en el exterior del establecimiento.

Muchas personas consultan al personal de las fuerzas de seguridad. Un número importante de personas llegan acompañados por sus hijos, en la mayoría de los casos observados se permite que los niños ingresen al cuarto oscuro, aunque pocos padres manifiestan interés en hacerlo.



La gran mayoría de los votantes no tienen inconvenientes a la hora de votar, los documentos están en condiciones y aparecen en los padrones. Aunque se registran casos donde los votantes se presentaban con DNI posteriores a lo que figuraba en el padrón y no pudieron votar.

- Características del escrutinio.

A las 18 hs. Suena el timbre de la escuela que da por terminado el acto electoral. Los presidentes de cada una de las mesas con sus auxiliares toman las urnas y los padrones y se dirigen hacia los respectivos cuartos oscuros. Con ellos entran los fiscales partidarios que han estado en las mesas y algunos fiscales generales. Se hace el conteo general. Las urnas, los sobres, las boletas y el resto de los materiales son manejados por presidentes de mesa y auxiliares ayudados por fiscales. Se abren las urnas y retiran los sobres. Se apilan los sobres para poder contarlos (en general en pilas de 10). Los presidentes levantan las urnas para mostrar al resto de los presentes que están vacías.

Al momento de realizar el recuento todos colaboran en la mayoría de los casos imponiéndose un clima de confianza y respeto. En general siempre se impone la decisión del presidente de mesa. Hay pocos conflictos con respecto a votos nulos, impugnados. Se observa el siguiente caso: "...Con respecto a los votos en blanco, se olvidaron de contarlos por que solo consideraron en blanco los sobres en los que no había boletas (de hecho no se dio este caso) y no tuvieron en cuenta aquellos votos en los que no se habían votado a todas las categorías. Hubo varios sobres que tenían una lista diferente por cada categoría. Ante este echo la presidente comentaba que eso lo hacían a propósito para molestarla a ella...".

Una vez finalizado el recuento, las autoridades completan las respectivas planillas y tanto ellos como los fiscales las firman. Se verifican las actas de apertura y cierre, los certificados de escrutinio y luego se colocan en los lugares correspondientes, urnas o sobres. Se cierran las urnas previa colocación de los sobres, los votos, un ejemplar del padrón, el acta de apertura y cierre provisorio, duplicado del telegrama de escrutinio. Se procede a la colocación de las correspondientes fajas, que son firmadas por las autoridades de mesa. Alrededor de las 20:30hs. se entregan las urnas y envían los telegramas con el funcionario del correo y con las fuerzas de seguridad.

3.2 Facultad de Derecho, perteneciente a la Universidad Nacional del Litoral

Circunscripción/ circuito: Seccional 1er. Circuito 006, Sección 9

Departamento: La Capital.

Ciudad: Santa Fe

Dirección: Cándido Pujato entre las calles San Jerónimo y 9 de Julio.

- Descripción del establecimiento

El edificio presenta grandes puertas de madera en sus aulas. En el pasillo hay matafuegos y mangueras extinguidoras, bancos de parque y sillones de madera muy cómodos. Hay ascensores para acceder a la planta alta de la facultad y un parque con árboles que se llama "el patio de los naranjos". Los bordes de las paredes son de mármol. El edificio tiene una buena iluminación, tachos de basura. Está limpio. Hay detalles artísticos al finalizar las columnas que lo sostienen

El exterior del establecimiento:

Zona urbana céntrica. En torno a las calles que rodean al local de votación algunos comercios se encuentran abiertos, venta de diarios, panaderías. A cuatro cuadras (2 para el N, 2 para el S) no se visualizan movimientos en locales partidarios ni actividad partidaria. Se observa la circulación de vehículos transportando personas para votar, pero no en gran cantidad.

Características de las mesas:

5 o 6 mesas femeninas (discrepancia en los registros de los observadores). La apertura de las mesas se realiza a las 8:00hs sin inconvenientes manifiestos. Sin bien el ambiente imperante es de tranquilidad, la jefa del local advierte "sobre un cierto clima tenso entre los fiscales". Pero esta situación se fue normalizando con el correr de las horas.

En términos generales, en las mesas se observa un clima de cooperación entre todos los integrantes. Todos los fiscales presentes manifiestan un trato respetuoso hacia las autoridades de mesa (algunos de ellos se conocen entre sí). La mayoría de los presidentes de mesa manifiestan experiencia previa. No hubo que reemplazar a ningún ciudadano designado por la junta electoral. Todos los fiscales tienen los padrones correspondientes. Una de las fiscales tiene doble padrón y sostiene que debe llevar ambos al día por que cerca del mediodía se lo pasaran a buscar. Tanto los fiscales como la presidenta de mesa leen los carteles que se publican en los pasillos de la facultad. Todos los fiscales tienen preparados reglas, lapiceras y padrones para comenzar con la votación. Entre las diferentes mesas electorales se prestan los diferentes materiales (cinta de papel, tijeras, hojas y fibrones) para armar las diferentes mesas.

Los fiscales y la presidente de mesa se tutean y se tratan por su sobrenombre. La jefa de local tiene buenas relaciones con las fiscales y la presidenta de mesa. La jefa local es quien resuelve los posibles conflictos sacando todas las dudas (manifiesto poder real de esta persona). Explica como debe procederse con las actas. La presidenta de una mesa observada pregunta como deben completarse los datos del acta. Contestan todos los fiscales a la vez y terminan completándolos entre todos.

- Características del cuarto oscuro.

Las aulas que serán utilizadas como cuartos oscuros se encuentran limpias y sus dimensiones son amplias. A excepción de un caso observado en el que se describe un cuarto oscuro con "...muchos bancos desordenados, estufas, ventiladores, luces, un solo ingreso. No hay una mesa sino un tablón entre dos bancos..."

En todos los casos se observa una sola entrada al mismo. Cortinas en las ventanas. El Presidente controla si las boletas autorizadas por la Junta Electoral son iguales que las demás que tienen los fiscales. No hay tijeras para efectuar el corte de boleta en ningún caso.

Se registran diversos casos en donde, ante la falta de boletas de un partido, ninguno de los demás fiscales ni el presidente de mesa hacen algo para remediar la situación.

- Características de los votantes.

Los primeros votantes se acercan al establecimiento a las ocho de la mañana. A la mañana se registra una importante afluencia de mujeres bien vestidas de 40 a 60 años. A partir de las 10 de la mañana se observa una mayor afluencia de personas de entre 20 y 40 años. Durante la tarde y la siesta las edades de las personas que asisten a votar son variadas. Es interesante destacar que el momento pico de afluencia se registra entre las 10:30 y 12 hs. Si bien se observó la formación de colas, las personas no manifestaban malestar por los minutos de demora. Algunos de ellos conversaban amablemente. En otros casos la interacción era mínima.

Algunas personas consultan al personal de las fuerzas de seguridad. Un número importante de personas llega acompañados por sus hijos, en todos los casos observados se permite que los niños ingresen al cuarto oscuro. Las personas presentan en general un aspecto prolijo.

La gran mayoría de los votantes no tiene ningún inconveniente a la hora de votar, los documentos están en condiciones y aparecen en los padrones. Se registra un solo caso de una mujer que fue a votar con un documento original y en el padrón figuraba duplicado. No la dejaron votar, pero hicieron una observación en el padrón. Se registra otro caso llamativo: "11.40hs. una señora de aprox. 55 años sale del cuarto oscuro y dice que faltan boletas. Entran todos al cuarto oscuro y controlan para ver de qué lista faltaba. Faltan boletas del "frente para el cambio" pero como no tiene fiscal no se reponen. La señora vota igual."

Se registra también un caso llamativo de una ciudadana, la siguiente nota es del observador: "...15.30hs. una chica salió del cuarto oscuro a preguntar porque no podía pegar el sobre. La presidenta le dijo que sino se les dificultaba el trabajo y la chica le respondió: ""pero me pueden cambiar el voto". La presidenta dijo: "como te lo vamos a cambiar si está acá adentro" (movió la urna). Cuando la chica terminó de votar le explicaron como hacían para contar los votos y todo, pero no quedó muy conforme..."

- Características del escrutinio.

A las 18 hs. suena el timbre de la escuela que da por terminado el acto electoral. Las personas que se encuentran en el establecimiento aplauden. Los presidentes de cada una de las mesas con sus auxiliares toman las urnas y los padrones y se dirigen hacia los respectivos cuartos oscuros. Con ellos entran los fiscales partidarios que han estado en las mesas y algunos fiscales generales. En todos los casos el Presidente de Mesa y Auxiliar con ayuda de fiscales proceden a la apertura de la urna. Se hace el conteo general. Las urnas,



los sobres, las boletas y el resto de los materiales son manejados por presidentes de mesa y auxiliares ayudados por fiscales. Se abren las urnas y retiran los sobres. Se apilan los sobres para poder contarlos (en general en pilas de 10). Los presidentes levantan las urnas para mostrar al resto de los presentes que están vacías. Se registra una situación de conflicto entre las autoridades de una mesa y una persona de la junta electoral. En palabras del observador: "...Pequeña discusión con una veedora de la junta porque el presidente y el auxiliar estaban rompiendo los sobres una vez abiertos para mostrarles a los fiscales que no quedaba nada adentro, y la mujer les dijo que no lo hagan más porque en la junta los cuentan a los sobres y si están rotos les dificulta la tarea..."

Al momento de realizar el recuento todos colaboran en la mayoría de los casos imponiéndose un clima de confianza y respeto. En general siempre se impone la decisión del presidente de mesa (aunque no sin objeciones). Hay pocos conflictos con respecto a votos nulos, impugnados. Buen manejo de la normativa por parte de fiscales y autoridades de mesa.

Una vez finalizado el recuento, las autoridades completan las respectivas planillas y tanto ellos como los fiscales las firman. Se verifican las actas de apertura y cierre, los certificados de escrutinio y luego se colocan en los lugares correspondientes, urnas o sobres. La jefa del local advirtió a los fiscales que no se podían retirar hasta tanto no estén llenas todas las planillas y formularios y las hayan firmado todos.

Se cierran las urnas previa colocación de los sobres, los votos, un ejemplar del padrón, el acta de apertura y cierre provisorio, duplicado del telegrama de escrutinio. Se procede a la colocación de las correspondientes fajas, que son firmadas por las autoridades de mesa. Alrededor de las 20:40hs. se entregan las urnas y envían los telegramas con el funcionario del correo y con las fuerzas de seguridad.

4. Ciudad de Reconquista

4.1 "Escuela Ciudad de Reconquista" N° 6.044.

Departamento: Gral. Obligado.

Circuito / circunscripción: 0224

Sección: 07

Ciudad: Reconquista

Dirección del Establecimiento: Freyre 980

- Descripción del establecimiento:

La escuela se encuentra ubicada en calle Freyre, esquina 25 de Mayo. Ocupa media manzana en total. El techo es de cinc, paredes de mampostería. Amplias ventanas y puertas altas que permiten buena entrada de luz. El lugar es sencillo pero amplio y cómodo, se reparte en 2 plantas, amplias cada una de ellas. Se encuentra en muy buenas condiciones (Es muy limpia, muy confortable, con todos los instrumentos necesarios, etc.). En ambas plantas se encuentran distribuidas las distintas mesas receptoras de votos: 5 en la plata baja y 4 en planta alta (todas femeninas), las cuales también poseen sus respectivas sillas en orden. Se encuentra situada en una esquina, sin embargo su entrada se ubica por la calle Freyre de la ciudad de Reconquista.

Cercano a las mesas hay un gran pizarrón con la inscripción: *"En el delicado ejercicio de la Democracia es preferible tolerar algún error a suprimir la libertad"*.

El exterior del establecimiento:

La escuela tiene 40 mts de frente y 100 mts de fondo. Es un edificio de dos pisos, con un hall central y en uno de sus laterales se encuentran las aulas y en el otro, un patio interno donde se encuentra la bandera. La mitad del terreno esta destinado al edificio y el resto a un espacio verde. El edificio se encuentra en la parte céntrica de la ciudad y comprende las calles Freyre (frente), 25 de Mayo (costado) y Rivadavia (fondo).

La zona que rodea la escuela esta poblada por casas bajas típicas de clase media. A la vuelta de la escuela (sobre la calle Rivadavia) hay un bunker partidario, en la vereda esta sentado un hombre con una computadora y esta dando los votos a los que se acercan a averiguar en que escuela les toca votar. Desde las 8:30 de la mañana se observa el despliegue de vehículos contratados por los partidos (unos identificados con la letra R –oficialismo-, otros con un punto verde –oposición-). Cerca de las 9 hs se hace presente una persona que realiza boca de urna en la puerta del establecimiento, la cual más tarde será retirada de allí por las fuerzas de seguridad.

Características de las mesas:

9 mesas femeninas. En términos generales, en las mesas se observa un clima de cooperación entre todos los integrantes. Todos los fiscales presentes manifiestan un trato respetuoso hacia las autoridades de mesa (Muchos de ellos se conocen entre sí). Hay algunos presidentes de mesa que tienen experiencia previa, lo que se manifiesta en un conocimiento de la tarea y eficiencia en la toma de decisiones (Además las autoridades del establecimiento convocaron a abogados especializados en la materia para que realizaran una "charla de capacitación" previa al día de las elecciones). Una Presidente y su Auxiliar comentan entre ellas que varias veces ya han sido autoridades de mesa. Hay buena relación entre ambas y se reparten las actividades para hacerlo más rápido. Pero también se observan algunos dedicados a leer los instructivos correspondientes y consultando con el jefe de local (con el que establecen una relación de cooperación) y otras personas (otras autoridades de mesa y fiscales partidarios). Tanto los auxiliares de mesa, como los fiscales partidarios colaboran con los presidentes en la mayoría de los casos, tomando los documentos, leyendo los números en voz alta, preparando los sobres, etc. En general los integrantes de la mesa demuestran respeto ante los presidentes, cumpliendo sin problemas con las decisiones por ellos tomadas. También se observa una excelente relación de cooperación con los miembros de las fuerzas de seguridad. En general los presidentes de mesa manifiestan excelente predisposición, aunque se detectan algunos casos de "pesadez" por estar obligados a cumplir con la



"carga pública". La apertura de las mesas se hace pocos minutos pasada la hora establecida en la legislación, entre las 8:05 y las 8:10.

El control de la documentación y de los padrones es minucioso. También se verifica que los votantes no entren en los cuartos oscuros con bolsos ni carteras, frente a esto algunos ciudadanos manifiestan su disconformidad, pero la autoridad se mantiene firme en su decisión (aunque se registran ciertos casos de "excepción" en algunas mesas). Los fiscales generales, que circulan por el lugar tienen un **manifiesto poder de decisión**. Las autoridades de mesa los consultan en varias oportunidades.

- Características del cuarto oscuro.

Las aulas que serán utilizadas como cuartos oscuros se encuentran limpias y sus dimensiones son amplias. En todos los casos se observa una sola entrada al mismo. Cerrado con cortinas y la parte inferior de las dos ventanas también están cubiertas con papel. Las únicas inscripciones en la pared son carteles con el abecedario, números de colores e imágenes de animales. En el centro de las salas, ubican los pupitres formando mesas rectangulares. Sobre ellas ubican las boletas respetando el orden previsto por el Código, en columnas de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha siguiendo el número de lista. La Presidente controla si las boletas autorizadas por la Junta Electoral son iguales que las demás que tienen los fiscales.

A lo largo de la jornada los fiscales partidarios ingresan para supervisar la existencia de las boletas. En ningún caso hay tijera para cortar las boletas. Afuera del cuarto oscuro, cercano a la puerta de entrada están los padrones de las personas que votan. Muchas personas lo consultan, pero la mayoría pregunta a las autoridades de mesa.

- Características de los votantes.

Los primeros votantes se acercan al establecimiento a las ocho de la mañana. Alrededor de las 8.10 hs. aún no se han abierto las puertas del establecimiento electoral y un grupo de personas ya esperan en la puerta. (13 personas que parecen conocerse porque están hablando de sus familias y de los logros de sus hijos). A las 9 hs. los electores que se han presentado a votar superan en promedio los cuarenta años de edad.

Algunas personas consultan al personal de las fuerzas de seguridad pero en general los votantes se dirigen directamente a la mesa que les corresponde o a los padrones pegados en las paredes para informarse acerca del número de mesa en el que votan. La gente más humilde se acerca a la mesa a preguntar si vota en esta mesa o donde vota, mientras que la gente de clase media, media alta, lee el pizarrón de entrada y luego se acerca a los padrones que están pegados en la pared.

Un número importante de personas llega acompañados por sus hijos. En una sola de las mesas observadas la presidente de mesa impide el ingreso de ciudadanos con sus hijos al cuarto oscuro. Recién después de las 10:30 de la mañana se observa mayor afluencia de los más jóvenes y aumenta la cantidad de personas. Se forman algunas colas, lo que no genera ningún tipo de inconvenientes. Los electores esperan su turno pacientemente, conversando entre ellos en la mayoría de los casos.

Las personas presentan en general un aspecto prolijo, vestidos de manera informal –jeans, zapatillas. Sólo algunos señores mayores usan pantalones de vestir, sacos, zapatos, y algunas señoras mayores también visten de manera elegante.

La relación entre los electores es variada, aunque cordial en la mayoría de los casos. Muchos se conocen entre sí y conversan fluidamente.

A partir de las 11 hs. disminuye notablemente el promedio de edad y hay más cantidad de personas. Las colas se alargan y se registran algunas conversaciones que denotan malestar por parte de los ciudadanos por la espera. La afluencia de gente vuelve a disminuir a partir de las 12:30 hs, si bien es constante no vuelven a verse amontonamientos a lo largo del día.

La gran mayoría de los votantes no tiene ningún inconveniente a la hora de votar, los documentos están en condiciones y aparecen en los padrones. Se observa una persona que si bien no tiene el documento en buenas condiciones y no se lee el nombre los demás datos aparecen correctamente y puede votar. Por otra parte una votante presenta su documentación original, y en los padrones ésta figura como "duplicada". Se presenta un conflicto, ya que no deciden si dejarla emitir su voto. Se llama a la directora del establecimiento y al gendarme y finalmente deciden no dejarla votar (esto es llamativo ya que la legislación es muy clara al respecto).

Comienza a haber mayor movimiento nuevamente a las 14:22hs. Una votante reclama que no hay boletas y no puede efectuar su voto. Los integrantes de la mesa entran al cuarto oscuro y solucionan el problema de manera rápida y ordenada.



- Características del escrutinio.

A las 18 hs. suena el timbre de la escuela, que da por terminado el acto electoral. Algunas de las personas que se encuentran en el establecimiento aplauden. Los presidentes de cada una de las mesas con sus auxiliares toman las urnas y los padrones y se dirigen hacia los respectivos cuartos oscuros. Con ellos entran los fiscales partidarios que han estado en las mesas y algunos fiscales generales. En todos los casos el Presidente de Mesa y Auxiliar con ayuda de fiscales proceden a la apertura de la urna. Se hace el conteo general. Primero lo hacen con ayuda de las fiscales. Luego cuentan nuevamente el total el Presidente de Mesa y Auxiliar. Las urnas, los sobres, las boletas y el resto de los materiales son manejados exclusivamente por presidentes de mesa y auxiliares. Se abren las urnas y retiran los sobres. Se apilan los sobres para poder contarlos, y se ponen en un costado los sobres especiales de las fuerzas de seguridad. Los presidentes levantan las urnas para mostrar al resto de los presentes que están vacías. En algunos casos se registran problemas entre la cantidad de sobres y la cantidad de votantes registrados en el padrón, entonces se vuelve a contar con la ayuda de mas fiscales y se resuelve de manera conjunta y sin conflictos que alteren la armonía imperante en el proceso. Incluso se observa un caso en donde la Presidente de Mesa descubre que un sobre tiene las tres firmas faltando la de ella. Dice que pudo pasarle en un momento en que había mucha gente y procede a firmarlo. Algunos de los fiscales realizan sus propios conteos para verificar lo que están haciendo las autoridades de mesa. Y en algunos casos opinan sobre algunas cuestiones aunque en general predomina la opinión de la máxima autoridad.

Al momento de realizar el recuento todos colaboran en la mayoría de los casos imponiéndose un clima de confianza y respeto. Incluso en un caso observado, dentro de una urna se encontró una boleta sola, sin sobre, se discute sobre como proceder, si hay que anular el voto o no. La Presidenta dice que puede haberse caído del sobre cuando se movía la urna de un lado al otro para acomodarlos. Resuelven esperar a abrir todos los sobres y ver si hay alguno vacío, y después ver que hacer. No hay conflicto ni problema por esto, todos están de acuerdo en que se cayó de algún sobre.

Una vez finalizado el recuento, las autoridades completan las respectivas planillas, y tanto ellos como los fiscales las firman. Se verifican las actas de apertura y cierre, los certificados de escrutinio y luego se colocan en los lugares correspondientes, urnas o sobres.

En general los fiscales saludan en forma cordial y proceden a retirarse. Mientras las autoridades de mesa continúan completando todos los formularios que deben ser enviados. Se cierran las urnas previa colocación de los sobres, los votos, un ejemplar del padrón, el acta de apertura y cierre provisorio, duplicado del telegrama de escrutinio. Se procede a la colocación de las correspondientes fajas, que son firmadas por las autoridades de mesa. Alrededor de las 20.00 hs. se entregan las urnas y envían los telegramas con el funcionario del correo y con las fuerzas de seguridad.

4.2 Escuela Técnica N° 461/462

Circunscripción/ circuito: 0224

Departamento: General Obligado

Ciudad: Reconquista

Dirección: Julio Argentino Roca 1250

Descripción del establecimiento:

La escuela ocupa una manzana completa, entre las calles PTE. Roca, Rivadavia, Gral. López y Obligado. La entrada principal de la misma se encuentra ubicada sobre calle Roca, luego tiene entradas secundarias por Rivadavia, Gral. López y Obligado y la última por Gral. López, (todas las entradas secundarias están cerradas). Si bien el edificio es de dos plantas, solamente se utiliza la planta baja para la distribución de las mesas de votación, 5 de las cuales se reparten en un salón amplio de 40 por 40 metros aproximadamente, y las 2 restantes en un pasillo de 14 mts de largo aprox. (80 baldosas) y 3 metros de ancho (10 baldosas), todas mesas masculinas. Los materiales que se pueden observar en el edificio combinan dos metros de ladrillo visto desde el nivel del piso y a partir de los 2 metros losa pintada de verde "musgo". En el hall hay una escalera que constituye un acceso al entepiso que hay sobre el mismo hall en todos sus laterales. El establecimiento está en muy buenas condiciones, limpio (los pisos encerados), y muy bien iluminado.

A pocos metros de la puerta principal hay un pizarrón negro con hojas A4 blancas que tienen impresas en letras negras y grandes los números y distribuciones de las mesas correspondientes en la escuela y el primer y último nombre correspondiente a cada mesa, mostrando con una flecha dibujada en tiza al costado de cada hoja la dirección en la que se encuentra cada mesa.

El exterior del establecimiento:

Frente a la escuela se observa una amplia plaza en muy buenas condiciones de mantenimiento. Las demás calles también presentan mucha arboleda y casas bajas. Todo el perímetro de la escuela está rodeado por un alambrado de seguridad. A media cuadra se observa una sede partidaria abierta. Por calle Rivadavia al 650 se encuentra la sede de otro partido político, a menos de 80m. de la escuela, donde se registra mucha actividad.

Al igual que en la escuela 6044, desde las 8:30 de la mañana se observa el despliegue de vehículos contratados por los partidos (unos identificados con la letra R –oficialismo-, otros con un punto verde –oposición-). Al rededor de las 8:50 hs se hace presente una persona que realiza boca de urna en la esquina del establecimiento, la cual más tarde será retirada de allí por las fuerzas de seguridad.

Características de las mesas:

7 mesas masculinas. Se destaca inmediatamente el papel de la jefa del establecimiento. Se la puede describir como una mujer de 40 años aproximadamente, con experiencia previa como fiscal y presidente de mesa en varias oportunidades (manifestado por ella misma a uno de los observadores y al coordinador), carácter fuerte y siempre atenta a las posibles necesidades de todos los actores que se encuentran interactuando en el interior del establecimiento. El poder real de esta persona es manifiesto. Se registra el siguiente caso como prueba de ello: “Hay problemas con un votante porque su DNI esta roto y bastante ilegible. El presidente de mesa le pregunta a la jefa del local si lo puede dejar votar y la jefa lo autoriza”. También podemos decir que la jefa del local entabló una discusión con el comandante de gendarmería que nos obligó a retirarnos unos minutos del local por presuntos problemas con la documentación, argumentando: “este es un acto cívico y democrático y usted no representa la máxima autoridad...”. El comandante de gendarmería la escucha pero procede de todas maneras haciendo caso omiso a sus palabras.

En términos generales, en las mesas se observa un clima de cooperación entre todos los integrantes. Todos los fiscales presentes manifiestan un trato respetuoso hacia las autoridades de mesa (Muchos de ellos se conocen entre sí). La mayoría de los presidentes de mesa tienen experiencia previa, lo que se manifiesta en un conocimiento de la tarea y eficiencia en la toma de decisiones, pero el presidente y auxiliar de una de las mesas observadas manifiestan no haber leído el código electoral, solamente el instructivo. Incluso se registra la siguiente anotación por parte de un observador: “El presidente me pregunta si por las dudas yo no sabia si los que ahora cumplieron 18 años y no aparecían en el padrón igual podían votar, porque ayer lo leyó en el diario pero en el instructivo no aparece y no sabia que tenia que hacer. Yo le contesto que sabía algo de eso, que lo había escuchado pero que no sabia decirle que debía hacer...”

Tanto los auxiliares de mesa, como los fiscales partidarios colaboran con los presidentes en la mayoría de los casos, tomando los documentos, leyendo los números en voz alta, preparando los sobres, etc. En general los integrantes de la mesa demuestran respeto ante los presidentes, cumpliendo sin problemas con las decisiones por ellos tomadas. Aunque se puede destacar el papel de los fiscales generales y como su experiencia les otorga una poder real de consideración, se registra el siguiente caso: “ Cuando va a votar el personal de las fuerzas de seguridad, el presidente no pone los datos del lugar de donde provienen los gendarmes y un fiscal general se acerca a decirle que tiene que completar los datos que se le piden en el sobre. El presidente pone el origen de los gendarmes”. También se observa una mesa en donde el trato entre los miembros de la misma resulta un tanto llamativo, se registra la siguiente frase: El presidente le dice a un fiscal: “*che boludo, pasame la lapicera*”. Las fuerzas de seguridad se mantienen un tanto distantes con respecto a las autoridades de mesa, hay poco diálogo pero se puede observar que están muy atentos a todo lo que sucede (El personal de gendarmería apostado en el interior del local no es de la ciudad de Reconquista y por ello no se conocen con el resto de las personas, no sucede lo mismo con el policía apostado en la puerta de la escuela). La apertura de las mesas se hace pocos minutos pasada la hora establecida en la legislación, a las 8:10 hs.

- Características del cuarto oscuro.

Las aulas que serán utilizadas como cuartos oscuros se encuentran limpias y sus dimensiones son amplias. En todos los casos se observa una sola entrada al mismo. Cerrado con cortinas. La puerta de uno de los cuartos oscuros no cierra correctamente y las autoridades de esa mesa se aseguran que ésta cierre bien antes de proceder con la votación (se nota mucha preocupación por el respeto del voto secreto y porque nada altere esta cuestión. En el centro de las salas, ubican los pupitres formando mesas rectangulares. Sobre ellas ubican las boletas respetando el orden previsto por el Código, en columnas de arriba hacia abajo y de izquierda a derecha siguiendo el número de lista. Se observa un caso en el que no se respeta el orden establecido en la legislación. El Presidente controla si las boletas autorizadas por la Junta Electoral son iguales que las demás que tienen los fiscales.

A lo largo de la jornada los fiscales partidarios ingresan para supervisar la existencia de las boletas. En ningún caso hay tijera para cortar las boletas. Cabe destacar la anotación de un observador registrada de esta manera: "Entramos al cuarto oscuro a cambiar las boletas, un fiscal de un partido repuso las suyas y dijo que si había otras que faltaran de otro partido que se arreglaran porque no es problema de ninguno de ellos, que cada partido se tiene que preocupar por lo suyo...".

- Características de los votantes.

Los primeros votantes se acercan al establecimiento a las ocho de la mañana. Alrededor de las 8.12 hs. aún no se han abierto las puertas del establecimiento electoral y un grupo de personas ya esperan en la puerta. (25 personas). A las 9 hs. los electores que se han presentado a votar superan en promedio los cincuenta años de edad.

Algunas personas consultan al personal de las fuerzas de seguridad. Se registra la llegada de una persona en silla de ruedas que debe ser ayudada a ingresar por el personal de la policía ya que la escuela no cuenta con rampa de acceso. Un número importante de personas llega acompañados por sus hijos. Se registran conversaciones como: "votar es un compromiso, debemos tener conciencia". En una sola de las mesas observadas la presidente de mesa impide el ingreso de ciudadanos con sus hijos al cuarto oscuro. Recién después de las 11:30 de la mañana se observa mayor afluencia de los más jóvenes y aumenta la cantidad de personas. No se forman colas de importancia. Los electores esperan su turno pacientemente, conversando entre ellos en la mayoría de los casos.

Las personas presentan en general un aspecto prolijo. Sólo algunos señores mayores usan pantalones de vestir, sacos, zapatos, y algunas señoras mayores también visten de manera elegante.

La relación entre los electores es variada, aunque cordial en la mayoría de los casos. Muchos se conocen entre sí y conversan fluidamente.

A partir de las 12 hs. disminuye notablemente el promedio de edad y hay más cantidad de personas. La afluencia de gente aumenta a partir de las 12:30 hs, si bien es constante no se registran colas de importancia (máximo 4 personas).

La gran mayoría de los votantes no tiene ningún inconveniente a la hora de votar, los documentos están en condiciones y aparecen en los padrones. Aunque se registran casos en donde no aparecen y ya hemos hecho mención de un caso en donde el mal estado del DNI del votante llevó al presidente de mesa (máxima autoridad del comicio) a consultar a la jefa del local para obtener su opinión (ésta tomó la decisión de dejarla votar).

- Características del escrutinio.

A las 18 hs. suena el timbre de la escuela, que da por terminado el acto electoral. Algunas de las personas que se encuentran en el establecimiento aplauden, la jefa del local los anima. Los presidentes de cada una de las mesas con sus auxiliares toman las urnas y los padrones y se dirigen hacia los respectivos cuartos oscuros. Con ellos entran los fiscales partidarios que han estado en las mesas y algunos fiscales generales. En todos los casos el Presidente de Mesa y Auxiliar con ayuda de fiscales proceden a la apertura de la urna. Se hace el conteo general. El trabajo de abrir los sobres fue difícil ya que no se disponía de ningún elemento cortante. Primero lo hacen con ayuda de los fiscales. Luego cuentan nuevamente el total el Presidente de Mesa y Auxiliar. Las urnas, los sobres, las boletas y el resto de los materiales son manejados exclusivamente por presidentes de mesa y auxiliares. Se abren las urnas y retiran los sobres. Se apilan los sobres para poder contarlos, y se ponen en un costado los sobres especiales de las fuerzas de seguridad. Los presidentes levantan las urnas para mostrar al resto de los presentes que están vacías. En algunos casos se registran problemas entre la cantidad de sobres y la cantidad de votantes registrados en el padrón, entonces se vuelve a contar con la ayuda de más fiscales y se resuelve de manera conjunta y sin conflictos que alteren la armonía imperante en el proceso. Se



registra un caso muy particular: "Faltaba un voto y entre los fiscales y presidentes organizaron para que se diga que el voto que faltaba fuera para una lista que tuvo muy pocos votos".

Al momento de realizar el recuento todos colaboran en la mayoría de los casos imponiéndose un clima de confianza y respeto. Hay problemas para saber cuales fueron los votos nulos, impugnados, etc. Los números no les cierran y sacan las cuentas con un teléfono celular.

Una vez finalizado el recuento, las autoridades completan las respectivas planillas (uno de los presidentes se equivoca al momento de completar una de las planillas, se le hace notar el error y éste lo corrige), y tanto ellos como los fiscales las firman. Se verifican las actas de apertura y cierre, los certificados de escrutinio y luego se colocan en los lugares correspondientes, urnas o sobres.

Se cierran las urnas previa colocación de los sobres, los votos, un ejemplar del padrón, el acta de apertura y cierre provisorio, duplicado del telegrama de escrutinio. Se procede a la colocación de las correspondientes fajas, que son firmadas por las autoridades de mesa. Alrededor de las 19:50 hs. se entregan las urnas y envían los telegramas con el funcionario del correo y con las fuerzas de seguridad.

Rosario, diciembre de 2007.